



INDIRIZZO TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE A.S. 2023-2024

Il progetto dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO del nostro Istituto prende avvio con l'Alternanza scuola lavoro, istituita tramite L. 53/2003, il Decreto Legislativo n.77 del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107 e rimodulata con la legge di bilancio 2018 n. 145.

I PCTO rappresentano dunque una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali
- Favorire l'orientamento dei giovani, valorizzandone le attitudini personali
- Sviluppare le competenze trasversali (soft skills)
- Supportare gli studenti nel percorso di orientamento post diploma
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Dal 2018 è iniziata una revisione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro che è sfociata nelle nuove linee guida del settembre 2019. Le Linee guida traggono origine dalle disposizioni della **legge di bilancio 30 dicembre 2018, n. 145**, che all'articolo 1, comma 785, ne dispone l'adozione con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca. La legge di Bilancio 2019 ha, inoltre, disposto la:

- **Ridenominazione** dei percorsi di alternanza scuola lavoro in "**percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**" (d'ora in poi denominati **PCTO**)
- **Rideterminazione**, dall'anno scolastico 2018/2019, della **durata** complessiva in ragione dell'ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell'arco del triennio finale dei percorsi.

160 ORE PER GLI ISTITUTI TECNICI

I tirocini curriculari in azienda sono parte integrante dei percorsi formativi personalizzati e sono volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. I percorsi in alternanza hanno una struttura flessibile e possono essere svolti con modalità differenti, anche in momenti diversi da quelli previsti dal calendario delle lezioni.

Il **progetto di PCTO** per l'indirizzo Grafica e comunicazione, dell'Istituto Casa degli Angeli, si sviluppa attraverso le seguenti attività:

- a) **Ore di attività di alternanza in aula o con modalità diversa dal tirocinio curricolare** per le classi terza, quarta e quinta.
- b) **L'esperienza del viaggio o della visita di istruzione come PCTO** – svolgimento di attività di alternanza, visite aziendali, attività laboratoriali durante il viaggio di istruzione in Italia o all'estero in Centri di ricerca / parchi tecnologici / laboratori che certificano alternanza scuola lavoro.

- c) Particolari progetti sviluppati a scuola in collaborazione con enti esterni.

I PERIODI DEL TIROCINIO IN AZIENDA

Gli studenti effettuano esperienze in azienda seguendo il calendario definito dal Collegio Docenti. Di norma, l'alternanza può essere svolta durante il periodo estivo, alla fine della scuola, ma può essere concordata in altre date compatibilmente con la disponibilità delle aziende ospitanti, dell'alunno e della sua famiglia.

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI CON P.E.I.

Il nostro istituto intende predisporre progetti educativi individuali che possano prevedere periodi di esperienza in azienda, sempre sotto la supervisione del tutor scolastico, dei docenti di sostegno e grazie alla preziosa collaborazione con aziende particolarmente sensibili alle specifiche esigenze dei nostri studenti.

VALUTAZIONE DEI PCTO

Criteri per la valutazione nei percorsi di PCTO:

Valutazione delle competenze raggiunte nei percorsi di PCTO ex ASL (DALLE LINEE GUIDA 2019)

La valutazione dei percorsi di PCTO deve far parte della valutazione complessiva dello studente, sia per quanto riguarda le competenze curricolari sviluppate nel percorso PCTO sia per quanto riguarda le competenze trasversali previste nel piano formativo del percorso di PCTO. Le competenze trasversali valutate al termine del percorso entreranno a far parte dei criteri di valutazione del voto di comportamento, mentre le competenze tecnico-professionali verranno inserite nella valutazione disciplinare delle materie afferenti il percorso di PCTO individuate dal Consiglio di Classe. La competenza valutativa del percorso di PCTO spetta al Consiglio di Classe sulla base dei seguenti indicatori:

- Valutazione aziendale espressa sul modulo di valutazione di PCTO
- Valutazione della relazione finale o presentazione svolta dallo studente
- Valutazione di eventuali prove pratiche – esperte sulle competenze raggiunte in PCTO nelle discipline coinvolte
- Analisi della documentazione e del diario di bordo

La Valutazione finale del Consiglio di classe tiene conto dell'esperienza di PCTO sia con una valutazione sulla certificazione che sarà consegnata allo studente sia nella valutazione disciplinare delle discipline coinvolte nel piano formativo, sia nel voto di condotta per quanto riguarda le competenze trasversali.

Nei PCTO risultano particolarmente funzionali gli strumenti di verifica e le modalità di valutazione che permettano l'accertamento di processo e di risultato, in piena coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62 ("oggetto della valutazione").

L'attenzione al processo, attraverso l'osservazione strutturata, consente di attribuire valore, nella valutazione finale, anche agli atteggiamenti e ai comportamenti dello studente. L'esperienza nei diversi contesti operativi, indipendentemente dai contenuti dell'apprendimento, contribuisce, infatti, a promuovere le competenze trasversali che sono legate anche agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona.

In ordine ai risultati, le fasi proposte dalle scuole per l'accertamento delle competenze sono strettamente correlate alle modalità di progettazione e risultano normalmente così declinate:

- identificazione delle competenze attese al termine del percorso e dei relativi livelli di possesso;
- accertamento delle competenze in ingresso;
- comunicazione efficace agli interessati sugli obiettivi di apprendimento da raggiungere;

- programmazione degli strumenti e azioni di osservazione;
- verifica dei risultati conseguiti nelle fasi intermedie;
- accertamento delle competenze in uscita.

L'accertamento delle competenze in uscita dai percorsi deve essere operato entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato.

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, se previsto) sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione.

Sulla base delle suddette attività di osservazione e dell'accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti, quindi, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento. Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti, secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti ed esplicitati nel PTOF dell'istituzione scolastica.

I risultati finali della valutazione operata dall'istituzione scolastica vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti.

Il documento che riporta la certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti al termine del percorso di studi è rappresentato dal curriculum dello studente, allegato al diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

CLASSE TERZA

TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI e COMPETENZE
ALTERNANAZA SCUOLA LAVORO	<p><i>Corso sulla sicurezza (base)</i></p> <p>Erogato tramite piattaforma online</p> <p>4 ore – entro il 31/12/2023</p> <p><i>Corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (Rischio Medio)</i></p> <p>Prof. Giro</p> <p>8 ore – Tra il 15/1/2024 al 27/01/20</p>	<p>Promuovere negli alunni lo sviluppo di conoscenze e competenze che permettano di agire comportamenti consapevoli, orientati sia alla tutela della sicurezza propria e altrui, sia alla prevenzione di infortuni sui luoghi di lavoro.</p>
	<p><i>Attività di alternanza scuola-lavoro</i></p> <p>120 ore così suddivise: 80 ORE + 40 ORE (SETTIMANA APPROVATA PER L'INDIRIZZO TECNICO)</p>	<p>Consolidare conoscenze e competenze apprese dagli alunni nel contesto scolastico, attraverso un'esperienza concreta all'interno della realtà lavorativa territoriale. Obiettivo del progetto è lo sviluppo di</p>
CORSI WEB	<p>Corso formativo, con esperti del settore ed ex studenti della realtà scolastica, utile per</p>	<p>Durante questo corso gli studenti: Competenze specifiche</p>

	avvicinare gli studenti all'inclinazione fondamentale dell'indirizzo. 7 ore	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acquisiranno competenze web e tecnologiche per poter creare un sito "vetrina".
REALIZZAZIONE DI UN SITO AZIENDALE A TEMA "INDIRIZZO GRAFICO"	Creazione di una piattaforma dedicata all'indirizzo "Grafica e comunicazione" degli studenti. Questo progetto realizzato dagli studenti coordinati dall'agenzia "Account" avrà l'utilità di presentare progetti artistici e podcast agli utenti interessati. Utile e importante durante attività di presentazione dell'Istituto. 15 ore	<p>Specializzazione nella progettazione, sviluppo, creazione e realizzazione.</p> <p>Competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ottimizzazione SEO ❖ Conoscere le strategie efficaci di posizionamento sui motori di ricerca. <p>Competenze generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cura e attenzione al dettaglio ❖ Riconoscere l'importanza del team di lavoro
USCITE DIDATTICHE	10 ore	

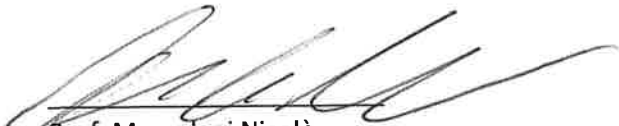
CLASSE QUARTA

TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI e COMPETENZE
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	<p style="text-align: center;"><i>Attività di alternanza scuola-lavoro</i></p> <p style="text-align: center;">80 ORE</p>	<p>Consolidare conoscenze e competenze apprese dagli alunni nel contesto scolastico, attraverso un'esperienza concreta all'interno della realtà lavorativa territoriale. Obiettivo del progetto è lo sviluppo di</p>
PODCAST: Creazione immagine, episodi e trasmissione	<p>Creazione del logo del nuovo podcast della Casa degli Angeli. Un nuovo mezzo di comunicazione in continua espansione su internet. Una volta terminata la progettazione grafico - visiva dello stesso, si passerà alla stesura e alla registrazione di episodi scelti e filtrati.</p> <p>Realizzazione di un logo in tutti i formati che la piattaforma prevede 6 ore</p> <p>Realizzazione di contenuti 20 ore</p> <p>Registrazione degli episodi 14 ore</p>	<p>Sviluppo e gestione di una professionale piattaforma di comunicazione.</p> <p>Competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Capacità di progettazione dell'immagine visiva. ❖ Abilità di lavorare in gruppo per un comune obiettivo ❖ Competenze tecniche di elaborazione dei contenuti attraverso programmi professionali ❖ Capacità comunicative e di ascolto verso il o gli interlocutori. <p>Competenze generali</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ I temi trattati saranno di valore culturale, artistico e intrattenitivo.
USCITE DIDATTICHE	40 ore	

CLASSE QUINTA

TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI e COMPETENZE
BRAND IDENTITY	<p>Sviluppo di identità di marca. Comprende tutti quelli che sono gli elementi visivi di un marchio: banner pubblicitari, striscioni, roll- up, accessori (cappellini). Questi elementi saranno l'elemento fondamentale per rappresentare sottoforma di Brand la Casa degli Angeli.</p> <p style="text-align: center;">40 ore</p>	<p>Creare una brand identity e sviluppare con cura la propria identità aziendale è un passo decisivo e irrinunciabile per conquistare la fiducia del proprio pubblico, distinguersi ed emergere con credibilità sul proprio mercato di riferimento. Sviluppando elementi chiave a favore della vena aziendale della Scuola, gli studenti potranno affinare tecniche di rappresentazione di elementi grafico-comunicativi in tutte le fasi.</p> <p>Competenze specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Progettazione laboratoriale attraverso Photoshop – Illustrator ❖ Creazione di file pronti per la stampa. <p>Competenze generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ la Brand identity porterà un incremento di visibilità e coordinazione per la nostra Scuola in eventi precisi come Open day e attività didattiche
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE GRAFICA DEL LIBRETTO PER LA CARTA DEI SERVIZI DELL'HOSPICE RESEGONE DI LECCO	<p>Gli studenti avranno la possibilità di progettare la carta dei servizi dell'azienda sotto forma di pieghevole o brochure. Dovranno pensare e realizzare illustrazioni pertinenti da zero, decidere quale sia il formato più adatto e impaginare i testi che verranno forniti dai responsabili della struttura.</p> <p style="text-align: center;">5 ore</p>	
USCITE DIDATTICHE	25 ore	

Il Referente di indirizzo



Prof. Mazzoleni Nicolò

Il Coordinatore didattico




prof. Cortesi Manolo