



Progetto di PCTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI

Il progetto dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO del nostro Istituto prende avvio con l'Alternanza scuola lavoro istituita tramite L. 53/2003, il Decreto Legislativo n.77 del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 luglio 2015 n. 107, e rimodulata con la legge di bilancio 2018 n. 145.

I PCTO rappresentano dunque una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le attitudini personali
- Sviluppare le competenze trasversali (soft skills)
- Supportare gli studenti nel percorso di orientamento post diploma
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Dal 2018 è iniziata una revisione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro che è sfociata nelle nuove linee guida del settembre 2019. Le Linee guida traggono origine dalle disposizioni **della legge di bilancio 30 dicembre 2018, n. 145**, "che all'articolo 1, comma 785, ne dispone l'adozione con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca. La legge di Bilancio 2019 ha, inoltre, disposto la:

- ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (d'ora in poi denominati PCTO)
- Rideterminazione, dall'anno scolastico 2018/2019, della durata complessiva in ragione dell'ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell'arco del triennio finale dei percorsi.

210 ORE PER GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

I tirocini curriculari in azienda sono parte integrante dei percorsi formativi personalizzati e sono volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. I percorsi in alternanza hanno una struttura flessibile e possono essere svolti con modalità differenti, anche in momenti diversi da quelli previsti dal calendario delle lezioni.

Il progetto di PCTO dell'Istituto Casa degli Angeli per l'Istituto Professionale Commerciale si sviluppa attraverso le seguenti attività:

- a) **ore di attività di alternanza in aula o con modalità diversa dal tirocinio curricolare** per le classi terza e quarta
- b) **l'esperienza del viaggio o della visita di istruzione come PCTO** – svolgimento di attività di alternanza, visite aziendali, attività laboratoriali durante il viaggio d'istruzione in Italia o all'estero in Centri di ricerca/ parchi tecnologici/ laboratori che certificano alternanza scuola lavoro.
- c) Particolari **progetti** sviluppati a scuola in collaborazione con enti esterni

I PERIODI DEL TIROCINIO IN AZIENDA

Gli studenti effettuano esperienze in azienda seguendo il calendario definito nel Collegio Docenti di inizio anno scolastico. Di norma l'alternanza può essere svolta nelle settimane centrali di giugno, al termine della scuola, ma può essere concordata in altre date compatibilmente con la disponibilità delle aziende ospitanti, dell'alunno e della sua famiglia.

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI CON P.E.I.

Il nostro istituto intende predisporre progetti educativi individuali che possano prevedere periodi di esperienza in azienda, sempre sotto la supervisione di un tutor interno, nominato dal Dirigente scolastico, che dovrà seguire lo studente con disabilità e che potrà essere identificato nel docente di sostegno, e quella di un tutor esterno, aziendale o della struttura ospitante.

Nell'organizzare l'orario dello studente con disabilità nel luogo di lavoro o della struttura ospitante, si terrà conto della sua capacità ad adattarsi al nuovo ambiente e ai relativi ritmi lavorativi, così come anche il suo modo di relazionarsi con le persone adulte che lavorano all'interno della struttura ospitante.

L'esperienza scolastica è inoltre arricchita dalla possibilità di frequentare laboratori in cui si realizzano ambienti di lavoro che da un punto di vista organizzativo (regole, orari, persone di riferimento..) e per le attività svolte si avvicinano all'ambiente aziendale. Per coloro che hanno una programmazione differenziata gli obiettivi del PCTO si basano sull'acquisizione di competenze che permettano agli studenti di muoversi in piena autonomia nell'ambito familiare ma anche nel contesto sociale.

VALUTAZIONE DEI PCTO

Criteri per la valutazione nei percorsi di PCTO:

Valutazione delle competenze raggiunte nei percorsi di PCTO ex ASL (DALLE LINEE GUIDA 2019).

La valutazione dei percorsi di PCTO deve far parte della valutazione complessiva dello studente sia per quanto riguarda le competenze curricolari sviluppate nel percorso PCTO sia per quanto riguarda le competenze trasversali previste nel piano formativo del percorso di PCTO. Le competenze trasversali valutate al termine del percorso entreranno a far parte dei criteri di valutazione del voto di comportamento mentre le competenze tecnico-professionali verranno inserite nella valutazione disciplinare delle materie afferenti il percorso di PCTO individuate dal Consiglio di Classe. La competenza valutativa del percorso di PCTO spetta al Consiglio di Classe sulla base dei seguenti indicatori:

- valutazione aziendale espressa sul modulo di valutazione di PCTO
- Valutazione della relazione finale o presentazione svolta dallo studente
- Valutazione di eventuali prove pratiche – esperte sulle competenze raggiunte in PCTO nelle discipline coinvolte

- Analisi della documentazione e del diario di bordo

La Valutazione finale del consiglio di classe tiene conto dell'esperienza di PCTO sia con una valutazione sulla certificazione che sarà consegnata allo studente sia nella valutazione disciplinare delle discipline coinvolte nel piano formativo, sia nel voto di condotta per quanto riguarda le competenze trasversali

Nei PCTO risultano particolarmente funzionali gli strumenti di verifica e le modalità di valutazione che permettano l'accertamento di processo e di risultato, in piena coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62 ("oggetto della valutazione").

L'attenzione al processo, attraverso l'osservazione strutturata, consente di attribuire valore, nella valutazione finale, anche agli atteggiamenti e ai comportamenti dello studente. L'esperienza nei diversi contesti operativi, indipendentemente dai contenuti dell'apprendimento, contribuisce, infatti, a promuovere le competenze trasversali che sono legate anche agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona.

In ordine ai risultati, le fasi proposte dalle scuole per l'accertamento delle competenze sono strettamente correlate alle modalità di progettazione e risultano normalmente così declinate:

- identificazione delle competenze attese al termine del percorso e dei relativi livelli di possesso;
- accertamento delle competenze in ingresso;
- comunicazione efficace agli interessati sugli obiettivi di apprendimento da raggiungere;
- programmazione degli strumenti e azioni di osservazione;
- verifica dei risultati conseguiti nelle fasi intermedie;
- accertamento delle competenze in uscita.

L'accertamento delle competenze in uscita dai percorsi deve essere operato entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato.

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, se previsto) sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione.

Sulla base delle suddette attività di osservazione e dell'accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti, quindi, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento. Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti, secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti ed esplicitati nel PTOF dell'istituzione scolastica. I risultati finali della valutazione operata dall'istituzione scolastica vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti.

Il documento che riporta la certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti al termine del percorso di studi è rappresentato dal curriculum dello studente, allegato al diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

PROGETTI DI PCTO

Di seguito il prospetto delle attività svolte dai ragazzi dei tre anni del triennio professionale commerciale per quanto riguarda il progetto di PCTO per l'anno scolastico 2023-2024

PROGETTI DI PCTO-ORIENTAMENTO

CLASSE TERZA		
TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI e COMPETENZE
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	<p><i>Corso sulla sicurezza (base)</i></p> <p>Erogato tramite piattaforma online 4 ore – entro il 31/12/2023</p> <p>-----</p> <p><i>Corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (Rischio Medio)</i></p> <p>Prof. Giro 8 ore – Tra il 15/1/2024 al 27/01/2024</p>	<p>Promuovere negli alunni lo sviluppo di conoscenze e competenze che permettano di agire comportamenti consapevoli, orientati sia alla tutela della sicurezza propria e altrui, sia alla prevenzione di infortuni sui luoghi di lavoro.</p>
	<p><i>Attività di alternanza scuola-lavoro</i> 120 ore</p>	<p>Consolidare conoscenze e competenze apprese dagli alunni nel contesto scolastico, attraverso un'esperienza concreta all'interno della realtà lavorativa territoriale.</p> <p>Obiettivo del progetto è lo sviluppo di:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Competenze specifiche:❖ Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.❖ Collaborare all'attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali-❖ Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.❖ Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme,

		<p>degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze trasversali: ❖ Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali ❖ Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali ❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
<p>LA TUTELA DELLA PRIVACY</p>	<p><i>Incontro con l'Avvocato Matteo Milani</i></p> <p>Aprile 2024</p> <p>3 ore</p>	<p>Analisi del regolamento generale sulla protezione dei dati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze specifiche: ❖ Apprendere le basi dei soggetti del trattamento, i principi del trattamento, le condizioni della liceità, il garante, i controlli e le sanzioni. ❖ Comprendere i risvolti della responsabilità del trattamento dei dati. ❖ Competenze generali: ❖ Saper impostare correttamente il trattamento dei dati. ❖ Orientamento: conoscere una professione; integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo.
<p>LA VOCE DEI PROFESSIONISTI FINANZIARI</p>	<p><i>Incontro con ODCEC: Ordine dei dottori Commercialisti e degli esperti contabili di Lecco</i></p> <p>Data da definire</p> <p>2 ore</p>	<p>Incontro con operatore esperto</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze specifiche: riconoscere le varie realtà societarie e la relativa formazione di bilanci secondo le norme del Codice Civile, dei principi contabili, e delle norme fiscali. ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; comprendere il collegamento tra percorso di studi e mondo del lavoro.

	<p><i>Incontro con: dott. Nicola Rota Gelpi, Wealth Advisor, consulente finanziario presso Mediolanum Private Banking.</i></p> <p><i>Data da definire</i></p> <p><i>2 ore</i></p>	<p>L'importanza della consulenza finanziaria globale e personalizzata volta a professionisti ed imprenditori per favorire il raggiungimento dei loro obiettivi di crescita patrimoniale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze generali: Conoscere l'importanza del legame con il territorio per acquisire una conoscenza approfondita delle sue caratteristiche economiche e imprenditoriali. ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; comprendere il collegamento tra percorso di studi e mondo del lavoro; conoscere una professione; analizzare i propri punti di forza e di debolezza.
<p>LA VOCE DEGLI IMPRENDITORI</p>	<p><i>Incontro con l'Amministratore delegato Flaminia Frigerio, della Frigerio Ettore S.p.A.</i></p> <p><i>2 ore</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze generali: ❖ Conoscere il mondo dell'imprenditoria femminile, una delle chiavi utili a sviluppare al meglio l'empowerment delle donne. ❖ Comprendere come le donne con i propri talenti, capaci di contribuire alla parità dei generi e affermarsi nel mercato del lavoro. ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; comprendere il collegamento tra percorso di studi e mondo del lavoro; conoscere una professione; analizzare i propri punti di forza e di debolezza; riflettere sulla società odierna.
	<p><i>Dott. Filippo Croci Titolare di Piazza Affari Shopping club</i></p> <p><i>2 ore</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze specifiche: ❖ Conoscere l'importanza del cambio merci pubblicitario, della strategia di marketing e della fidelizzazione del cliente. ❖ Conoscere le potenzialità dell'e commerce e dello shopping online. ❖ Conoscere chi detiene il rischio d'impresa ❖ Competenze generali: ❖ Conoscere il rischio complessivo dell'impresa e l'insieme delle responsabilità sulle scelte dell'impresa stessa. ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; conoscere una professione; analizzare i propri punti di forza e di debolezza; riflettere sulla società odierna (rischi e opportunità anche lavorative)

I REATI FINANZIARI	<i>Avvocato penalista</i> Data da definire	I Reati finanziari connessi alla figura dell'imprenditore. ❖ Competenze specifiche: ❖ Conoscere i reati che violano il codice penale e le norme civili che regolano le relazioni economiche e finanziarie fra i soggetti (le persone fisiche e giuridiche) e i relativi diritti, incluso il diritto alla proprietà. ❖ Orientamento: conoscere una professione; riflettere sulla società odierna; integrare conoscenze e competenze.
	<i>Incontro con Guardia di Finanza</i> Data da definire 2 ore	Analisi dei reati finanziari ❖ Competenze specifiche: ❖ Conoscere il significato di reato finanziario ❖ Conoscere le tipologie dei reati finanziari ❖ Conoscere le conseguenze civili e penali dei reati finanziari ❖ Orientamento: conoscere una professione; riflettere sulla società odierna; integrare conoscenze e competenze; analizzare la propria situazione personale per evitare disagi..
IL PROFESSIONISTA ED IL DENARO	<i>Che cosa è il denaro?</i> Incontro con Fondazione Corriere 23 Novembre 2023 2 ore	Dal baratto al denaro, la moneta, il potere d'acquisto, il ruolo della BCE ❖ Competenze specifiche ❖ Conoscere le varie forme di pagamento elettronico ❖ Conoscere il significato di valore nominale e reale della moneta ❖ Conoscere il significato di inflazione e deflazione. ❖ Conoscere il ruolo della BCE nel panorama comunitario

CLASSE QUARTA

TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI e COMPETENZE
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	<p style="text-align: center;"><i>Attività di alternanza scuola-lavoro</i></p> <p>80 ore</p>	<p>Consolidare conoscenze e competenze apprese dagli alunni nel contesto scolastico, attraverso un'esperienza concreta all'interno della realtà lavorativa territoriale. Obiettivo del progetto è lo sviluppo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze specifiche: Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. ❖ Collaborare all'attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali. ❖ Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio. ❖ Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. ❖ Competenze trasversali Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali ❖ Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali ❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

<p>LA TUTELA DELLA PRIVACY</p>	<p><i>Incontro con l'Avvocato Matteo Milani</i></p> <p>Aprile 2024</p> <p>3 ore</p>	<p>Analisi del regolamento generale sulla protezione dei dati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze specifiche: ❖ Apprendere le basi dei soggetti del trattamento, i principi del trattamento, le condizioni della liceità, il garante, i controlli e le sanzioni. ❖ Comprendere i risvolti della responsabilità nel trattamento dei dati. ❖ Orientamento: conoscere una professione; integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo.
<p>LA VOCE DEI PROFESSIONISTI FINANZIARI</p>	<p><i>Incontro con ODCEC: Ordine dei dottori Commercialisti e degli esperti contabili di Lecco</i></p> <p>Data da definire</p> <p>2 ore</p>	<p>Incontro con operatore esperto</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze specifiche: ❖ Riconoscere le varie realtà societarie e la relativa e la relativa formazione di bilanci secondo le norme del Codice Civile, dei principi contabili, e delle norme fiscali formazione di bilanci secondo le norme del Codice Civile, dei principi contabili, e delle norme fiscali ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; comprendere il collegamento tra percorso di studi e mondo del lavoro.
	<p><i>Incontro con l'Amministratore delegato Flaminia Frigerio, della Frigerio Ettore S.p.A.,azienda metalmeccanica.</i></p> <p>Data da definire</p> <p>2 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze generali: ❖ Conoscere il mondo dell'imprenditoria femminile, una delle chiavi utili a sviluppare al meglio l'empowerment delle donne. ❖ Comprendere come le donne con i propri talenti, capaci di contribuire alla parità dei generi e affermarsi nel mercato del lavoro ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; comprendere il collegamento tra percorso di studi e mondo del lavoro; conoscere una professione; analizzare i propri punti di forza e di debolezza; riflettere sulla società odierna.
	<p><i>Incontro con il Direttore o Presidente Fiocchi Munizioni</i></p> <p>2 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere il mondo dell'imprenditoria locale/mondiale e l'azienda quale attore culturale e sociale ❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi ❖ Misurare il valore dell'impresa sul territorio ❖ Riconoscere il significato degli stakeholder

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; comprendere il collegamento tra percorso di studi e mondo del lavoro; conoscere una professione; conoscere il territorio da un punto di vista economico-produttivo
	<p><i>Dott. Filippo Croci</i> <i>Titolare di Piazza Affari</i> <i>Shopping club</i></p> <p><i>Data da definire</i> <i>2 ore</i></p>	<p>L'ascesa, la caduta e la risalita di un imprenditore</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze specifiche: ❖ Conoscere l'importanza del cambio merci pubblicitario, della strategia di marketing e della fidelizzazione del cliente. ❖ Conoscere il significato e le conseguenze del rischio d'impresa ❖ Conoscere le potenzialità dell'e commerce e dello shopping online. ❖ Competenze generali Conoscere il rischio complessivo dell'impresa e l'insieme delle responsabilità sulle scelte dell'impresa stessa. ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; conoscere una professione; analizzare i propri punti di forza e di debolezza; riflettere sulla società odierna (rischi e opportunità anche lavorative)
	<p><i>In collaborazione con la</i> <i>Camera di Commercio Como-</i> <i>Lecco -Progetto DIGITAL</i> <i>SKILL E OLTRE</i> <i>Incontro online sul tema</i> <i>"Intelligenza Artificiale:</i> <i>consapevolezza, diritti e</i> <i>responsabilità"</i> 16 novembre dalle 11.30 alle 13</p>	<p>Riflessione consapevole tramite spunti e chiavi di lettura rispetto a linguaggi e contesti innovativi della trasformazione digitale.</p>

	<p><i>Visita ad una impresa sul territorio</i> 4 ore</p>	<p>Attraverso le imprese è possibile riscoprire e valorizzare il genius loci, che rende possibile lo sviluppo e l'innovazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze specifiche: ❖ Conoscere l'azienda quale attore culturale e sociale. ❖ Misurare il valore dell'impresa sul territorio ❖ Riconoscere il significato degli stakeholder ❖ Competenze generali: ❖ Comprendere che il territorio nel concreto è, rappresentato da tutte le persone, le aziende e le istituzioni che risiedono entro i confini suddetti. ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; conoscere il territorio da un punto di vista economico-produttivo.
<p>RESPONSABILITÀ SOCIALE D'IMPRESA</p>	<p><i>Della interdipendenza tra sostenibilità ambientale, economica e sociale</i> Incontro con Stefano Zamagni 5 ore per uscita in presenza a Milano</p>	<p>Non tutte le imprese sono uguali per il benessere del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenze specifiche: ❖ Conoscere il significato di Responsabilità sociale d'impresa. ❖ Conoscere quando nasce la Responsabilità sociale d'impresa. ❖ Conoscere quanto conta la Responsabilità sociale d'impresa per il consumatore. ❖ Conoscenze generali: ❖ Conoscere le attività realizzate da grandi, medie e piccole imprese per affrontare in maniera attiva problematiche d'impatto sociale. ❖ Orientamento: riflettere sulla società odierna da un punto di vista socio-economico; interrogarsi sul futuro

CLASSE QUINTA

TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI e COMPETENZE
ORIENTAMENTO IN USCITA	<p><i>Attività di orientamento in uscita in collaborazione con l'Università</i></p> <p>10 ore (date: in attesa di risposte dagli Atenei)</p>	<p>Conoscere le offerte delle Università del territorio, sviluppando la capacità di orientarsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientamento: analizzare e conoscere anche le risorse personali; esaminare opportunità concrete; sviluppare il sapere narrativo
	<p><i>Partecipazione alla 16^a edizione di YOUNG, il Salone Nazionale dell'Orientamento Scuola, Formazione, Università e Lavoro</i></p> <p>17 Novembre 2023 5 ore</p>	<p>Raccogliere informazioni ed orientarsi sulle diverse proposte formative e lavorative, riflettendo sulle reali opportunità occupazionali del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientamento: analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; sviluppare autoconsapevolezza; governare la propria esperienza formativa ed orientativa
	<p>Attività di orientamento in uscita in collaborazione con soggetti intermediari nel mondo del lavoro</p> <p>Totale: 4 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sviluppare la capacità di orientarsi nel mondo del lavoro, cogliendo le opportunità di affidarsi ad un soggetto intermediario ❖ Sviluppare la capacità di redigere un curriculum vitae idoneo e funzionale alla ricerca di un lavoro ❖ Imparare a gestire, a livello verbale e non verbale, un colloquio di lavoro attraverso la simulazione ❖ Conoscenza e autoconsapevolezza: promuovere una conoscenza delle principali <i>soft skills</i>, stimolando una riflessione critica volta a riconoscere le competenze trasversali effettivamente padroneggiate dagli alunni ❖ Sviluppare una maggiore consapevolezza delle politiche attive sul territorio.
	<p><i>Incontro con l'Avvocato Matteo Milani</i></p> <p>Aprile 2024</p> <p>3 ore</p>	<p>Analisi del regolamento generale sulla protezione dei dati</p> <p>Competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apprendere le basi dei soggetti del trattamento, i principi del trattamento, le condizioni della liceità, il garante, i controlli e le sanzioni. ❖ Comprendere i risvolti della responsabilità nel trattamento dei dati. ❖ Orientamento: conoscere una professione; integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo.

	<p><i>Incontro con: dott. Nicola Rota Gelpi, Wealth Advisor, consulente finanziario presso Mediolanum Private Banking.</i></p> <p>Data da definire 2 ore</p>	<p>L'importanza della consulenza finanziaria globale e personalizzata volta a professionisti ed imprenditori per favorire il raggiungimento dei loro obiettivi di crescita patrimoniale.</p> <p>Competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere le caratteristiche professionali del consulente finanziario ❖ Conoscere le varie tipologie di investimento finanziario. <p>Competenze generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere l'importanza del legame con il territorio per acquisire una conoscenza approfondita delle sue caratteristiche economiche e imprenditoriali. ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; comprendere il collegamento tra percorso di studi e mondo del lavoro; conoscere una professione; analizzare i propri punti di forza e di debolezza.
	<p><i>Incontro con ODCEC: Ordine dei dottori Commercialisti e degli esperti contabili di Lecco</i></p> <p>Data da definire 2 ore</p>	<p>Incontro con operatore esperto</p> <p>Competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere le varie realtà societarie e la relativa e la relativa formazione di bilanci secondo le norme del Codice Civile, dei principi contabili, e delle norme fiscali formazione di bilanci secondo le norme del Codice Civile, dei principi contabili, e delle norme fiscali ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; comprendere il collegamento tra percorso di studi e mondo del lavoro.
	<p><i>Roberta Albanese</i> <i>Consulente finanziaria</i></p> <p>2 ore</p>	<p>Approccio alla situazione patrimoniale, economica e finanziaria volto al compimento di scelte consapevoli e adeguate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; analisi punti di forza e di debolezza.

<p><i>Incontro con l'Amministratore delegato Flaminia Frigerio, della Frigerio Ettore S.p.A.,azienda metalmeccanica.</i></p> <p>Data da definire</p> <p>2 ore</p>	<p>Competenze generali</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere il mondo dell'imprenditoria femminile, una delle chiavi utili a sviluppare al meglio l'empowerment delle donne. ❖ Comprendere come le donne con i propri talenti, capaci di contribuire alla parità dei generi e affermarsi nel mercato del lavoro. ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; comprendere il collegamento tra percorso di studi e mondo del lavoro; conoscere una professione; analizzare i propri punti di forza e di debolezza; riflettere sulla società odierna.
<p><i>Direttore o Presidente Fiocchi Munizioni</i></p> <p>2 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere il mondo dell'imprenditoria locale/mondiale e l'azienda quale attore culturale e sociale ❖ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi ❖ Misurare il valore dell'impresa sul territorio ❖ Riconoscere il significato degli stakeholder ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo; comprendere il collegamento tra percorso di studi e mondo del lavoro; conoscere una professione; conoscere il territorio da un punto di vista economico-produttivo
<p><i>Dott. Filippo Croci Titolare di Piazza Affari Shopping club</i></p> <p>Data da definire</p> <p>2 ore</p>	<p>L'ascesa, la caduta e la risalita di un imprenditore</p> <p>Competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere l'importanza del cambio merci pubblicitario, della strategia di marketing e della fidelizzazione del cliente. ❖ Conoscere le potenzialità dell'e commerce e dello shopping online. <p>Competenze generali</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere il significato e le conseguenze del rischio d'impresa ❖ Orientamento: integrare conoscenze e competenze in vista del futuro; competenze orientative di sviluppo;; conoscere una professione; analizzare i propri punti di forza e di debolezza; riflettere sulla società odierna (rischi e opportunità anche lavorative)

	<p><i>In collaborazione con la Camera di Commercio Como-Lecco</i></p> <p><i>Progetto DIGITAL SKILL E OLTRE</i></p> <p><i>Incontro online sul tema "Intelligenza Artificiale: consapevolezza, diritti e responsabilità"</i></p> <p><i>16 novembre dalle 11.30 alle 13</i></p>	<p>Riflessione consapevole tramite spunti e chiavi di lettura rispetto a linguaggi e contesti innovativi della trasformazione digitale.</p>
<p>RESPONSABILITÀ SOCIALE D'IMPRESA</p>	<p><i>Della interdipendenza tra sostenibilità ambientale, economica e sociale</i></p> <p><i>Incontro con Stefano Zamagni</i></p> <p><i>5 ore per uscita in presenza a Milano</i></p>	<p>on tutte le imprese sono uguali per il benessere del territorio</p> <p>Competenze specifiche:</p> <p>Conoscere il significato di Responsabilità sociale d'impresa.</p> <p>Conoscere quando nasce la Responsabilità sociale d'impresa.</p> <p>Conoscere quanto conta la Responsabilità sociale d'impresa per il consumatore.</p> <p>Conoscenze generali:</p> <p>Conoscere le attività realizzate da grandi, medie e piccole imprese per affrontare in maniera attiva problematiche d'impatto sociale.</p> <p>❖ Orientamento: riflettere sulla società odierna da un punto di vista socio-economico; interrogarsi sul futuro</p>
<p>LA SCUOLA IN TRIBUNALE</p>	<p><i>Udienza pubblica in Tribunale presso il Tribunale di Lecco in funzione di giudice penale</i></p> <p><i>3 ore</i></p>	<p>❖ Competenze specifiche</p> <p>❖ Conoscere il significato del processo e del giudicato in ambito penale - conseguenze</p> <p>❖ Acquisizione di conoscenze relative all'amministrazione della giustizia</p> <p>❖ Competenze generali:</p> <p>❖ Osservare de visu la complessa e delicata attività processuale.</p> <p>❖ Formare una coscienza identitaria e contribuire alla crescita di cittadini responsabili.</p> <p>❖ Orientamento: sviluppare il sapere narrativo; connettere teoria e pratica; riflettere sulla società; interrogarsi sul futuro.</p>

Il Referente di indirizzo



Prof.ssa Marini Laura

Il Coordinatore didattico



Prof. Cortesi Manolo