



**Progetto di PCTO**  
**INDIRIZZO TECNICO AGRO-INDUSTRIALE - GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL**  
**TERRITORIO**  
**Anno scolastico 2023-2024**

Il progetto dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO del nostro Istituto prende avvio con l'Alternanza scuola lavoro, istituita tramite L. 53/2003, il Decreto Legislativo n.77 del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107 e rimodulata con la legge di bilancio 2018 n. 145.

I PCTO rappresentano dunque una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali
- Favorire l'orientamento dei giovani, valorizzandone le attitudini personali
- Sviluppare le competenze trasversali (soft skills)
- Supportare gli studenti nel percorso di orientamento post diploma
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Dal 2018 è iniziata una revisione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro che è sfociata nelle nuove linee guida del settembre 2019. Le Linee guida traggono origine dalle disposizioni della **legge di bilancio 30 dicembre 2018, n. 145**, che all'articolo 1, comma 785, ne dispone l'adozione con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca. La legge di Bilancio 2019 ha, inoltre, disposto la:

- **Ridenominazione** dei percorsi di alternanza scuola lavoro in **"percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (d'ora in poi denominati PCTO)**
- **Rideterminazione**, dall'anno scolastico 2018/2019, **della durata** complessiva in ragione dell'ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell'arco del triennio finale dei percorsi.

**160 ORE PER GLI ISTITUTI TECNICI**

I tirocini curricolari in azienda sono parte integrante dei percorsi formativi personalizzati e sono volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. I percorsi in alternanza hanno una struttura flessibile e possono essere svolti con modalità differenti, anche in momenti diversi da quelli previsti dal calendario delle lezioni.

**Il progetto di PCTO** per l'indirizzo Agro-industriale Gestione dell'Ambiente e del Territorio dell'Istituto Casa degli Angeli si sviluppa attraverso le seguenti attività:

- a) **Ore di attività di alternanza in aula o con modalità diversa dal tirocinio curricolare** per le classi terza, quarta e quinta.
- h) **L'esperienza del viaggio o della visita di istruzione come PCTO** – svolgimento di attività di alternanza, visite aziendali, attività laboratoriali durante il viaggio di istruzione in Italia o all'estero in Centri di ricerca / parchi tecnologici / laboratori che certificano alternanza scuola lavoro.
- c) Particolari progetti sviluppati a scuola in collaborazione con enti esterni.

## **I PERIODI DEL TIROCINIO IN AZIENDA**

Gli studenti effettuano esperienze in azienda seguendo il calendario definito dal Collegio Docenti. Di norma, l'alternanza può essere svolta durante il periodo estivo, alla fine della scuola, ma può essere concordata in altre date compatibilmente con la disponibilità delle aziende ospitanti, dell'alunno e della sua famiglia.

## **TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI CON P.E.I.**

Il nostro istituto intende predisporre progetti educativi individuali che possano prevedere periodi di esperienza in azienda, sempre sotto la supervisione del tutor scolastico, dei docenti di sostegno e grazie alla preziosa collaborazione con aziende particolarmente sensibili alle specifiche esigenze dei nostri studenti.

## **VALUTAZIONE DEI PCTO**

### **Criteri per la valutazione nei percorsi di PCTO:**

Valutazione delle competenze raggiunte nei percorsi di PCTO ex ASL (DALLE LINEE GUIDA 2019)

La valutazione dei percorsi di PCTO deve far parte della valutazione complessiva dello studente, sia per quanto riguarda le competenze curricolari sviluppate nel percorso PCTO sia per quanto riguarda le competenze trasversali previste nel piano formativo del percorso di PCTO. Le competenze trasversali valutate al termine del percorso entreranno a far parte dei criteri di valutazione del voto di comportamento, mentre le competenze tecnico-professionali verranno inserite nella valutazione disciplinare delle materie afferenti il percorso di PCTO individuate dal Consiglio di Classe. La competenza valutativa del percorso di PCTO spetta al Consiglio di Classe sulla base dei seguenti indicatori:

- Valutazione aziendale espressa sul modulo di valutazione di PCTO
- Valutazione della relazione finale o presentazione svolta dallo studente
- Valutazione di eventuali prove pratiche – esperte sulle competenze raggiunte in PCTO nelle discipline coinvolte
- Analisi della documentazione e del diario di bordo

La Valutazione finale del Consiglio di classe tiene conto dell'esperienza di PCTO sia con una valutazione sulla certificazione che sarà consegnata allo studente sia nella valutazione disciplinare delle discipline coinvolte nel piano formativo, sia nel voto di condotta per quanto riguarda le competenze trasversali.

Nei PTCO risultano particolarmente funzionali gli strumenti di verifica e le modalità di valutazione che permettano l'accertamento di processo e di risultato, in piena coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62 ("oggetto della valutazione").

L'attenzione al processo, attraverso l'osservazione strutturata, consente di attribuire valore, nella valutazione finale, anche agli atteggiamenti e ai comportamenti dello studente. L'esperienza nei diversi contesti operativi, indipendentemente dai contenuti dell'apprendimento, contribuisce, infatti, a promuovere le competenze trasversali che sono legate anche agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona.

In ordine ai risultati, le fasi proposte dalle scuole per l'accertamento delle competenze sono strettamente correlate alle modalità di progettazione e risultano normalmente così declinate:

- identificazione delle competenze attese al termine del percorso e dei relativi livelli di possesso;
- accertamento delle competenze in ingresso;
- comunicazione efficace agli interessati sugli obiettivi di apprendimento da raggiungere;
- programmazione degli strumenti e azioni di osservazione;
- verifica dei risultati conseguiti nelle fasi intermedie;
- accertamento delle competenze in uscita.

L'accertamento delle competenze in uscita dai percorsi deve essere operato entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato.

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, se previsto) sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione.

Sulla base delle suddette attività di osservazione e dell'accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti, quindi, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento. Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti, secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti ed esplicitati nel PTOF dell'istituzione scolastica.

I risultati finali della valutazione operata dall'istituzione scolastica vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti.

Il documento che riporta la certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti al termine del percorso di studi è rappresentato dal curriculum dello studente, allegato al diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

## PROGETTI DI PCTO-ORIENTAMENTO

CLASSE TERZA		
TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI e COMPETENZE
<b>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b>	<p><i>Attività di alternanza scuola-lavoro in ambito Agro-Ambientale</i></p> <p>120 ore, così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 ore dal 29/1 al 2/2</li> <li>- 80 ore dal 10/6 al 21/6</li> </ul>	<p>Consolidare conoscenze e competenze apprese dagli alunni nel contesto scolastico, attraverso un'esperienza concreta all'interno della realtà lavorativa territoriale, con una particolare attenzione al Governo e Gestione del Territorio. Obiettivo del progetto è lo sviluppo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze specifiche:</b> conoscere metodi/sistemi e procedure specifiche; analizzare le entità produttive e trasformative; interpretare gli aspetti della multifunzionalità dell'impresa agricola; operare nell'ambito della qualità ambientale.</li> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> operare con concretezza/creatività/innovazione; operare con spirito di iniziativa ed autoconsapevolezza; agire in modo autonomo e responsabile; lavorare in team; comprendere il rispetto delle regole; comprendere compiti/messaggi in un contesto differente da quello scolastico; agire in modo rispettoso; mantenere il ritmo delle attività.</li> </ul>
<b>SICUREZZA</b>	<p><i>Corso sulla sicurezza (base)</i> Erogato su piattaforma online 4 ore – entro il 31/12/2023</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p><i>Corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (Rischio Medio)</i> Prof. Giro 8 ore (15/1/2024 - 27/01/2024)</p>	<p>Promuovere negli alunni lo sviluppo di conoscenze e competenze che permettano di agire comportamenti consapevoli, orientati sia alla tutela della sicurezza propria e altrui, sia alla prevenzione di infortuni sui luoghi di lavoro.</p>
	<p><i>Corso teorico/pratico di addestramento per l'uso di attrezzature da giardinaggio</i> condotto da un dipendente della Ferramenta Start SRL</p> <p>2 ore - 20/10/2023</p>	<p>Apprendimento diretto, con un operatore esperto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze specifiche:</b> apprendere procedure; riconoscere le problematiche nella gestione e manutenzione ambientale; riconoscere problematiche di recupero ambientale e del verde.</li> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> trasformare idee in azioni; gestire situazioni di incertezza e</li> </ul>

		stress; mantenere il ritmo dell'attività; agire in modo responsabile e sicuro; lavorare in team; comprendere il significato delle regole di sicurezza.
<b>AGRICOLTURA RIGENERATIVA</b>	<p><i>Riqualificazione area agricola</i></p> <p>Prof. Codeghini</p> <p>10 ore - durante l'anno scolastico (orario lezioni)</p>	<p>Lavoro teorico/pratico: analisi della situazione di partenza per comprendere lo stato del suolo; rigenerazione adottando pratiche agricole specifiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze relative alle attività del settore; riconoscere le problematiche del territorio; progettare semplici servizi e interventi considerando le esigenze del territorio; operare nell'ambito della qualità ambientale.</li> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> esprimere il proprio punto di vista; collegare le conoscenze disciplinari; programmare e rispettare i tempi di lavoro; operare in concretezza; individuare i problemi e le soluzioni; mantenere il ritmo dell'attività; lavorare in team.</li> <li>❖ <b>Orientamento:</b> esaminare opportunità concrete; assumere decisioni; valutare la fattibilità dei progetti; risolvere problemi; fare un bilancio di esperienza; sviluppare l'esperienza formativa e lavorativa; agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>
<b>CONOSCERE IL TERRITORIO: CARATTERISTICHE, INTERVENTI E GOVERNO</b>	<p><i>Orienteering al Parco Monte Barro</i></p> <p>5 ore – Maggio 2024</p>	<p>Attività finalizzata a sperimentarsi in ambiente montano, conoscendo il territorio, acquisendo velocità nel trasferire i ragionamenti logici all'operatività della ricerca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> comprendere i compiti in contesto differente da quello scolastico; creare un clima di fiducia; organizzare ed interpretare le informazioni; prendere decisioni; gestire situazioni di incertezza e stress.</li> </ul>
	<p><i>"FARE IMPRESA" nel contesto di Governo del Territorio</i></p> <p>Prof. Giro</p>	<p>Conoscere, pianificare e organizzare la gestione di aziende agricole, vivai, aziende zootecniche cerealicole, aziende forestali e aziende di trasformazione. Lavorare nel pieno rispetto del futuro Green.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore;</li> </ul>

<b>CONOSCERE IL TERRITORIO: CARATTERISTICHE, INTERVENTI E GOVERNO</b>	5 ore - durante l'anno scolastico (orario lezioni)	<p>acquisire metodi, sistemi e procedure di intervento; analizzare le entità produttive e trasformative; applicare conoscenze economiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> esprimere il proprio punto di vista con argomentazioni chiare; collegare le conoscenze; organizzare, rielaborare e interpretare le informazioni; operare con creatività e concretezza; individuare problemi e soluzioni; prendere decisioni; gestire situazioni di incertezza e stress.</li> <li>❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; assumere decisioni; valutare la fattibilità dei progetti; risolvere problemi; fare un bilancio di esperienza; sviluppare l'esperienza formativa e lavorativa; agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>
	<p><i>FIERE: conoscenze e competenze di settore (le Fiere indicate, potrebbero subire variazioni in base ad eventuali nuovi calendari ed eventi)</i></p> <p>Fiera di Clusone 25 Settembre 2023 5 ore</p> <p>Fiera Zootecnica di Cremona 30 Novembre 2023 5 ore</p> <p>Fiera "Vita in Campagna" 15 Marzo 2024 6 ore</p>	<p>Sperimentare, in modo organico e compatto, il legame tra teoria e pratica, vedendo animali, macchinari, progetti, lavoratori etc., osservando territori diversi e attività complesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore, per una interpretazione dei comparti produttivi; definire le caratteristiche territoriali, ambientali e agro produttive; interpretare gli aspetti della multifunzionalità dell'impresa; prevedere interventi di miglioramento e di recupero.</li> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> collegare le conoscenze; operare con spirito di iniziativa; individuare problemi e soluzioni; prendere decisioni; individuare opportunità in funzione delle attitudini e interessi.</li> <li>❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; valutare la fattibilità dei progetti; sviluppare il sapere narrativo.</li> </ul>
		<p>Osservare il legame tra teoria e pratica, in realtà agricole del proprio territorio.</p> <p>Tali visite permettono di conoscere realtà vicine ma al contempo complesse.</p>

	<p><i>AZIENDE AGRICOLE LOCALI: visite in aziende agricole, al fine di osservare e conoscere i processi produttivi (filiera del latte, formaggio meccanizzazione). Le visite vengono organizzate in base alla disponibilità degli imprenditori contattati</i></p> <p>Febbraio/Giugno 2024 3 uscite 15 ore totali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore, per una interpretazione dei comparti produttivi; definire le caratteristiche territoriali, ambientali e agro produttive; interpretare gli aspetti della multifunzionalità dell'impresa; analizzare le entità produttive e trasformative.</li> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> collegare le conoscenze; operare con spirito di iniziativa; individuare problemi e soluzioni; prendere decisioni; individuare opportunità in funzione delle attitudini e interessi.</li> <li>❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; valutare la fattibilità dei progetti; sviluppare il sapere narrativo.</li> </ul>
<p><b>I PROFESSIONISTI SI RACCONTANO: ESPERIENZE DI GOVERNO AMBIENTALE</b></p>	<p><i>Incontro con l'AGRONOMO Dott. Eric Spelta</i></p> <p>Data da confermare</p> <p>2 ore</p>	<p>Presentazione e analisi di un progetto reale di riqualificazione ambientale in situazione di dissesto idrogeologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore; riconoscere le problematiche di stabilità idrogeologica del territorio e scegliere le tecniche di gestione; definire le caratteristiche di un ambiente e le tecniche di gestione e manutenzione; operare nell'ambito della qualità ambientale.</li> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> comprendere compiti; collegare le conoscenze; operare con concretezza; individuare problemi e soluzioni; comprendere il significato delle regole di sicurezza.</li> <li>❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; valutare la fattibilità dei progetti; sviluppare il sapere narrativo; conoscere una professione reale/sbocchi professionali.</li> </ul>
	<p><i>Incontro con Dott. Bruno Milesi – Veterinario</i></p> <p>Presentazione libro "Il cavallo nel passato"</p> <p>Dicembre 2023 2 ore</p>	<p>Presentazione del libro recentemente pubblicato, con possibilità di interazione sulla professione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore.</li> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> collegare le conoscenze.</li> </ul>

		❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; sviluppare il sapere narrativo; conoscere una professione reale/sbocchi professionali.
--	--	--



CLASSE QUARTA		
TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI e COMPETENZE
<b>ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO</b>	<p><i>Attività di alternanza scuola-lavoro in ambito Agro-Ambientale</i></p> <p>80 ore Periodo: 10-21 Giugno 2024</p> <p>----- -----</p> <p><i>PCTO del merito – per uno studente meritevole</i></p> <p>15 gg nel mese di Agosto, presso Az. Fiorida (SO)</p>	<p>Consolidare conoscenze e competenze apprese dagli alunni nel contesto scolastico, attraverso un'esperienza concreta all'interno della realtà lavorativa territoriale, con una particolare attenzione al Governo e Gestione del Territorio.</p> <p>❖ <b>Competenze specifiche:</b> conoscere metodi/sistemi e procedure specifiche; analizzare le entità produttive e trasformative; interpretare gli aspetti della multifunzionalità dell'impresa agricola; operare nell'ambito della qualità ambientale.</p> <p>❖ <b>Competenze trasversali:</b> operare con concretezza/creatività/innovazione; operare con spirito di iniziativa ed autoconsapevolezza; agire in modo autonomo e responsabile; lavorare in team; comprendere il rispetto delle regole; comprendere compiti/messaggi in un contesto differente da quello scolastico; agire in modo rispettoso; mantenere il ritmo delle attività.</p>
<b>SICUREZZA</b>	<p><i>Corso teorico/pratico di addestramento per l'uso di attrezzature da giardinaggio condotto da un dipendente della Ferramenta Start SRL</i></p> <p>2 ore - 20/10/2023</p>	<p>Apprendimento diretto, con un operatore esperto.</p> <p>❖ <b>Competenze specifiche:</b> apprendere procedure; riconoscere le problematiche nella gestione e manutenzione ambientale; riconoscere problematiche di recupero ambientale e del verde.</p> <p>❖ <b>Competenze trasversali:</b> trasformare idee in azioni; gestire situazioni di incertezza e stress; mantenere il ritmo dell'attività; agire in modo responsabile e sicuro; lavorare in team; comprendere il significato delle regole di sicurezza.</p>
<b>GOVERNO DEL TERRITORIO: CONOSCENZA, COMPETENZA E CONFRONTO CON TENICI ED ESPERTI</b>	<p><i>AZIENDE AGRICOLE LOCALI: visite in aziende agricole, al fine di osservare e conoscere i processi produttivi, allevamento e trasformazione.</i></p> <p>In base alle disponibilità, verranno indicate poi le specifiche realtà.</p> <p><i>Cascina con capre</i> Marzo-Aprile 2024</p>	<p>Osservare il legame tra teoria e pratica, in realtà agricole del proprio territorio. Tali visite permettono di conoscere realtà vicine ma al contempo complesse, in ottica Green.</p> <p>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore, per una interpretazione dei comparti produttivi; definire le caratteristiche territoriali, ambientali e agro produttive; interpretare gli aspetti della multifunzionalità dell'impresa; analizzare le entità produttive e trasformative.</p>

<b>GOVERNO DEL TERRITORIO: CONOSCENZA, COMPETENZA E CONFRONTO CON TENICI ED ESPERTI</b>	<p>6 ore</p> <p><i>CASCINA con pecore</i> Marzo-Aprile 2024 6 ore</p> <p><i>Azienda (Allevamento e Trasformazione Pecora)</i> Aprile 2024 6 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> collegare le conoscenze; operare con spirito di iniziativa; individuare problemi e soluzioni; prendere decisioni; individuare opportunità in funzione delle attitudini e interessi.</li> <li>❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; valutare la fattibilità dei progetti; sviluppare il sapere narrativo, conoscere professionisti del territorio locale.</li> </ul>
	<p><i>Incontro con l'AGRONOMO</i> Dott. Eric Spelta</p> <p>Data da confermare</p> <p>3 ore</p>	<p>Presentazione e analisi di un progetto reale di riqualificazione ambientale in situazione di dissesto idrogeologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore; riconoscere le problematiche di stabilità idrogeologica del territorio e scegliere le tecniche di gestione; definire le caratteristiche di un ambiente e le tecniche di gestione e manutenzione; operare nell'ambito della qualità ambientale.</li> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> comprendere compiti; collegare le conoscenze; operare con concretezza; individuare problemi e soluzioni; comprendere il significato delle regole di sicurezza.</li> <li>❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; valutare la fattibilità dei progetti; sviluppare il sapere narrativo; conoscere una professione reale e dei contesti lavorativi.</li> </ul>
	<p><i>Vivai Nord – Magreglio</i> <i>Esperienza di moltiplicazione agamica di piante erbacee perenni</i></p> <p>Dicembre 2023 5 ore</p>	<p>Conoscere da vicino una realtà d'impresa, osservando lo stretto legame tra teorie e pratiche. Sperimentare direttamente un'attività pratica, che richiede l'applicazione di conoscenze e competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore; interpretare gli aspetti della multifunzionalità d'impresa.</li> <li>❖ <b>Competenze trasversali:</b> comprendere compiti; collegare le conoscenze; operare con concretezza; operare con creatività e iniziativa; mantenere il ritmo dell'attività; individuare problemi e soluzioni; comprendere il significato delle regole di sicurezza.</li> <li>❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; valutare la fattibilità dei progetti; sviluppare il</li> </ul>

<b>GOVERNO DEL TERRITORIO: CONOSCENZA, COMPETENZA E CONFRONTO CON TENICI ED ESPERTI</b>		sapere narrativo; conoscere una professione reale.
	<i>STARTUP di IMPRESA</i>  10 ore - durante l'anno scolastico (orario lezioni)  Prof. Giro	<p>Conoscere realtà produttive in campo ambientale, ipotizzare un progetto di start up sostenibile per governare e gestire realtà produttive future nel pieno rispetto del futuro Green.</p> <p>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle diverse attività del settore; riconoscere situazioni problematiche e fare proposte per migliorare i processi produttivi; applicare le conoscenze economiche.</p> <p>❖ <b>Competenze trasversali:</b> comprendere compiti; collegare le conoscenze; operare con concretezza; operare con creatività e iniziativa; mantenere il ritmo dell'attività; individuare problemi e soluzioni; comprendere il significato delle regole di sicurezza; lavorare in team.</p> <p>❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; valutare la fattibilità dei progetti; sviluppare il sapere narrativo.</p>
	<p><i>FIERE: conoscenze e competenze di settore (le Fiere indicate, potrebbero subire variazioni in base ad eventuali nuovi calendari ed eventi)</i></p> <p>Fiera di Clusone 25 Settembre 2023 5 ore</p> <p>Fiera Zootecnica di Cremona 30 Novembre 2023 5 ore</p> <p>Fiera "Vita in Campagna" 15 Marzo 2024 6 ore</p>	<p>Sperimentare, in modo organico e compatto, il legame tra teoria e pratica, vedendo animali, macchinari, progetti, lavoratori etc., osservando territori diversi e attività complesse.</p> <p>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore, per una interpretazione dei comparti produttivi; definire le caratteristiche territoriali, ambientali e agro produttive; interpretare gli aspetti della multifunzionalità dell'impresa; prevedere interventi di miglioramento e di recupero.</p> <p>❖ <b>Competenze trasversali:</b> collegare le conoscenze; operare con spirito di iniziativa; individuare problemi e soluzioni; prendere decisioni; individuare opportunità in funzione delle attitudini e interessi.</p> <p><b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; valutare la fattibilità dei progetti; sviluppare il sapere narrativo.</p>
	<i>Incontro con Dott. Bruno Milesi – Veterinario</i> Presentazione libro "Il cavallo nel passato"	<p>Presentazione del libro recentemente pubblicato, con possibilità di interazione sulla professione.</p> <p>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore.</p>

	Dicembre 2023 2 ore	❖ <b>Competenze trasversali:</b> collegare le conoscenze. <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; sviluppare il sapere narrativo; conoscere una professione reale/sbocchi professionali.
--	------------------------	---

CLASSE QUINTA		
TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI E COMPETENZE
ORIENTAMENTO IN USCITA	Attività di orientamento in uscita in collaborazione con l'Università  10 ore (date: in attesa di risposte dagli Atenei)	Conoscere le offerte delle Università del territorio, sviluppando la capacità di orientarsi ❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere anche le risorse personali; esaminare opportunità concrete; sviluppare il sapere narrativo
	Partecipazione alla 16 <sup>a</sup> edizione di YOUNG, il Salone Nazionale dell'Orientamento Scuola, Formazione, Università e Lavoro  16 Novembre 2023 4 ore	Raccogliere informazioni ed orientarsi sulle diverse proposte formative e lavorative, riflettendo sulle reali opportunità occupazionali del territorio ❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; sviluppare autoconsapevolezza; governare la propria esperienza formativa ed orientativa
	Incontri con ex alunni della Casa degli Angeli che hanno proseguito gli studi  Novembre-Dicembre 2023 4 ore	Promuovere la capacità di ORIENTARSI nelle molteplici opportunità di prosecuzione degli studi offerte dall'indirizzo. ❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; sviluppare il sapere narrativo; conoscere una professione reale/sbocchi professionali.
	Il mondo del lavoro ed i suoi contratti  Incontro con esperta di settore Febbraio-Marzo 2023 2 ore	Spiegazione dei più diffusi contratti di lavoro, secondo i più recenti aggiornamenti normativi, con esempi concreti. ❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere il mondo del lavoro; esaminare opportunità concrete paragonandole alle proprie aspettative.
GOVERNO DEL TERRITORIO: PROGETTI AMBIENTALI ed INCONTRI con gli ESPERTI	Incontro con l'AGRONOMO Dott. Eric Spelta  Data da confermare 3 ore	Presentazione e analisi di un progetto reale di riqualificazione ambientale in situazione di dissesto idrogeologico. ❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore; riconoscere le problematiche di stabilità idrogeologica del territorio e scegliere le tecniche di gestione; definire le caratteristiche di un ambiente e le tecniche di gestione e manutenzione; operare nell'ambito della qualità ambientale. ❖ <b>Competenze trasversali:</b> comprendere compiti; collegare le conoscenze; operare

<b>GOVERNO DEL TERRITORIO: PROGETTI AMBIENTALI ed INCONTRI con gli ESPERTI</b>		<p>con concretezza; individuare problemi e soluzioni; comprendere il significato delle regole di sicurezza.</p> <p>❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; valutare la fattibilità dei progetti; sviluppare il sapere narrativo; conoscere una professione reale/sbocchi professionali.</p>
	<p><i>Fare impresa in agricoltura: COLDIRETTI</i></p> <p>Conoscere un sindacato di settore Marzo 2024 6 ore</p>	<p>Conoscere una confederazione di settore, comprendendo le possibilità, le agevolazioni gli ostacoli, la burocrazia, gli oneri del fare impresa</p> <p>❖ <b>Orientamento:</b> esaminare possibilità concrete; valutare il futuro possibile; sviluppare il sapere narrativo.</p>
	<p><i>Incontro con Dott. Bruno Milesi – Veterinario</i></p> <p>Presentazione libro “Il cavallo nel passato”</p> <p>Dicembre 2023 2 ore</p>	<p>Presentazione del libro recentemente pubblicato, con possibilità di interazione sulla professione.</p> <p>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore.</p> <p>❖ <b>Competenze trasversali:</b> collegare le conoscenze.</p> <p>❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; sviluppare il sapere narrativo; conoscere una professione reale/sbocchi professionali.</p>
	<p><i>L’ulivo: coltivazione, manutenzione, cura delle malattie e governo</i></p> <p>Incontro con un esperto</p> <p>Data da definire 3 ore</p>	<p>Incontro con un tecnico esperto, per conoscere la professione, le sue conoscenze e competenze sperimentando il legame tra teoria e pratica.</p> <p>❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore; riconoscere situazioni problematiche e proporre soluzioni.</p> <p>❖ <b>Competenze trasversali:</b> comprendere compiti; collegare le conoscenze; operare con concretezza; individuare problemi e soluzioni; comprendere come mantenere il ritmo delle attività.</p> <p>❖ <b>Orientamento:</b> esaminare opportunità lavorative concrete; sviluppare l’esperienza personale.</p>

<b>PROGETTI DI FILIERA TERRITORIALI</b>	<i>FIERE: conoscenze e competenze di settore (le Fiere indicate, potrebbero subire variazioni in base ad eventuali nuovi calendari ed eventi)</i>	Sperimentare, in modo organico e compatto, il legame tra teoria e pratica, vedendo animali, macchinari, progetti, lavoratori etc., osservando territori diversi e attività complesse.
	Fiera di Clusone 25 Settembre 2023 5 ore	❖ <b>Competenze specifiche:</b> acquisire competenze sulle attività di settore, per una interpretazione dei comparti produttivi; definire le caratteristiche territoriali, ambientali e agro produttive; interpretare gli aspetti della multifunzionalità dell'impresa; prevedere interventi di miglioramento e di recupero.
	Fiera Zootecnica di Cremona 30 Novembre 2023 5 ore	❖ <b>Competenze trasversali:</b> collegare le conoscenze; operare con spirito di iniziativa; individuare problemi e soluzioni; prendere decisioni; individuare opportunità in funzione delle attitudini e interessi.
	Fiera " Vita in Campagna" 15 Marzo 2024 6 ore	❖ <b>Orientamento:</b> analizzare e conoscere le risorse personali; esaminare opportunità concrete; valutare la fattibilità dei progetti; sviluppare il sapere narrativo.

Il Referente di indirizzo

Giro Marcello



Il Coordinatore Didattico

Cortesi Manolo




