

Orientamento classi PRIME e SECONDE Anno scolastico 2023-2024

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito - con decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 - ha approvato le **Linee guida per l'orientamento**, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Dal corrente anno scolastico, all'interno delle scuole sono stati quindi individuati il *docente tutor* e il *docente orientatore*. La riforma, prevede che l'orientamento venga inserito nelle attività formative offerte dalle scuole e nei curricula scolastici, fin dalla scuola secondaria di primo grado, con la certezza che l'orientamento rappresenti una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce. Viene posta una grande attenzione alla **didattica in chiave orientativa**, che deve partire dalle esperienze degli studenti e porre l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e su quelle trasversali (come lo spirito di iniziativa, la creatività etc.), per superare il modello trasmissivo delle conoscenze. Con le nuove Linee Guida, sono previsti **moduli di orientamento formativo da almeno 30 ore** che sono curricolari nelle classi terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado e che possono essere anche extracurricolari per il biennio iniziale.

L'orientamento è da intendersi in senso ampio ed è finalizzato – fin da subito – ad ampliare le competenze orientative di base, cioè “*un insieme di caratteristiche, abilità, atteggiamenti e motivazioni personali che sono necessari al soggetto per gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa e lavorativa, superando positivamente i momenti di snodo*” (Pombeni, 2001).

La persona necessita quindi di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative e alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, di qualsiasi natura, devono essere esercitati e prima ancora riconosciuti, per sostenere la sua crescita personale nel successo formativo e professionale.

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. È centrale lavorare per il sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento, al fine di **ridurre l'abbandono scolastico** e sviluppare le competenze necessarie ad affrontare le nuove sfide della contemporaneità.

PROPOSTA PER LE CLASSI PRIME E SECONDE – A.S. 2023-2024

All'interno del nostro Istituto, nelle classi prime e seconde per l'A.S. 2023-2024, i Docenti intendono proporre un percorso di orientamento che abbia come centro la **DIDATTICA ORIENTATIVA**.

Il tentativo è quindi quello di adottare modalità di lavoro che abbiano un'ottica esperienziale e laboratoriale (analisi di caso, uscite sul territorio, confronti in classe, lettura di testi scelti, incontri con esperti, visione di filmati etc.) per motivare, attivare, rendere autonomi gli studenti. La didattica orientativa, si integra al lavoro per competenze. Nelle trattazioni teoriche, le competenze di cittadinanza, costituiscono ed integrano quelle orientative di base, in ottica integrata. Ogni docente, struttura il suo piano di lavoro facendo proprio un approccio orientante, e tutto il Consiglio di Classe collabora per strutturare percorsi interdisciplinari. Negli indirizzi Tecnici, in particolare, il lavoro viene strutturato tramite U.D.A. che hanno per natura una valenza orientante. Accanto a queste scelte di metodo, si propongono in via sperimentale dei percorsi così strutturati, in parte comuni alle classi, e in parte specifici per indirizzo.

CLASSI PRIME	
<p>Io e la scuola: conoscere se stessi e conoscere la scuola <i>Competenze: consapevolezza sé,, risorse, punti di forza e di debolezza; consapevolezza interesse e passioni; capacità di stare con gli altri; autovalutazione.</i> Settembre – Ottobre 2023 Min. 6 ore</p>	<p>Attività di presentazione reciproca Conoscenza degli spazi scolastici Analisi del Regolamento scolastico Gli organi che compongono la scuola ed il loro significato / Elezione dei rapp. di classe e di Istituto Attività narrativa: “L’isola che con c’è” e/o mappatura classe (psicologa)</p>
<p>Valutare le proprie conoscenze ed il metodo di studio <i>Competenze: consapevolezza sé, risorse, punti di forza e di debolezza; consapevolezza interesse e passioni; consapevolezza delle modalità di attuare scelte; capacità ricercare e analizzare informazioni; costruzione di un metodo di studio e di lavoro</i> Settembre-Giugno Min. 10 ore (scolastiche/extra scolastiche)</p>	<p>Lavori per l’Open-day Lavori specifici nelle materie di indirizzo (compresi i compiti dati da svolgere a casa) che possano aiutare ad adottare una didattica orientativa e laboratoriale Come valutare le proprie conoscenze ed il proprio metodo di studio + la costruzione delle mappe per lo studio (durante la pausa didattica o nel pomeriggio) (psicologa)</p>
<p>Le relazioni e il lavoro di gruppo: autoanalisi <i>Competenze: consapevolezza sé, risorse, punti di forza e di debolezza; consapevolezza interesse e passioni; consapevolezza delle modalità di attuare scelte; capacità ricercare e analizzare informazioni; costruzione di un metodo e di lavoro</i> Dicembre-Marzo Min. 4 ore</p>	<p>Il rapporto con il gruppo classe Il lavoro di gruppo “Successi” ed “insuccessi” Psicologa</p>
<p>La mia esperienza nel mondo: conoscere aspetti del proprio territorio, del mondo culturale e sociale + sensibilizzazione <i>Competenze: consapevolezza sé; consapevolezza delle modalità di attuare scelte; capacità ricercare e analizzare informazioni; conoscenza problematiche attuali anche a livello sociale</i> Calendario incontri 10 ore</p>	<p><i>Una Costituzione capace di futuro</i> Incontro con Marta Cartabia ed il Vicedirettore del Corriere della Sera 5 Dicembre 2023 - 2 ore in streaming + ripresa <hr/> <i>Incontro con responsabili Banco Alimentare Lombardia</i> Dicembre - 2 ore <hr/> <i>Overshoot Day</i> Aprile-Maggio 2 ore Docenti di indirizzo/collaborazione con docenti AA <hr/> <i>Uscite sul territorio per conoscere l’ambiente in cui si vive + Mostre +Convegni</i></p>

1 AA
 1 AG
 1 AS
 1 AC

1 AS	
Io e le mie risorse 15 ore (scolastiche ed extrascolastiche)	<i>Il Quadernino Creativo</i> : lavoro di conoscenza di sé, delle proprie risorse, dei propri sogni, delle proprie paure, finalizzato alla consapevolezza, all'applicazione di competenze e conoscenze, allo sviluppo di modalità nuove di pensiero per costruire il proprio progetto. Prof.ssa Cagliani

1 AA	
Conosco il mio settore 15 ore – date da definire	<i>Fiere di settore</i> per iniziare a comprendere e conoscere il settore Agricolo
	Presentazione libro “ <i>Il cavallo nel passato</i> ” Incontro con Dott. Bruno Milesi – Veterinario 2 ore
	<i>Sicurezza alimentare</i> Incontro con un Tecnico – Prof. Giro 2 ore

1 AG	
La scuola creativa Tot minimo: 15 ore (scolastiche ed extrascolastiche)	<i>Riallestimento del corridoio principale della Scuola</i> , attraverso nuovi lavori artistici ed allestimenti <i>Rifacimento Murales esterno</i> Prof. Mazzoleni Nicolò

CLASSI SECONDE		
<p>Progetti presenti e futuri Bilancio personale</p> <p><i>Competenze: consapevolezza sé; consapevolezza modalità attuare scelte; capacità ricercare e analizzare informazioni; conoscenza problematiche attuali anche a livello sociale</i></p> <p>Dicembre-Maggio 8 ore</p>	<p>Ricostruire le motivazioni alla base della scelta del percorso di studi, per migliorare la consapevolezza delle scelte fatte, riflettendo sul futuro</p> <p>Incontri con la psicologa / docenti materie indirizzo con attività, giochi, letture etc. finalizzate a valutare punti di forza e di debolezza, attenzione ai punti di forza, prospettive future</p> <p>Utilizzo della piattaforma Playing your future</p>	<p>2 AA 2 AG 2 AS 2 AC</p>
<p>La mia esperienza nel mondo: conoscere aspetti del proprio territorio, del mondo culturale e sociale + sensibilizzazione</p> <p><i>Competenze: consapevolezza sé; consapevolezza modalità attuare scelte; capacità ricercare e analizzare informazioni; conoscenza problematiche attuali anche a livello sociale</i></p> <p>10 ore</p>	<p><i>Una Costituzione capace di futuro</i> Incontro con Marta Cartabia ed il Vicedirettore del Corriere della Sera 5 Dicembre 2023 2 ore in streaming + ripresa</p> <p><i>Incontro con responsabili Banco Alimentare Lombardia</i> Dicembre - 2 ore + ora ripresa</p> <p><i>Overshoot Day</i> Aprile-Maggio Docenti di indirizzo/collaborazione docenti AA</p> <p><i>Giornata del riciclo</i> Sensibilizzazione scuola, se possibile attività sul territorio Docenti di indirizzo/collaborazione docenti AA</p>	
<p>La storia ci insegna</p> <p><i>Competenze: consapevolezza sé; consapevolezza modalità attuare scelte; capacità ricercare e analizzare informazioni; conoscenza problematiche attuali anche a livello sociale</i></p> <p>12 ore</p>	<p><i>“Per amore della verità”</i> Incontro con Fiammetta Borsellino, figlia del magistrato Paolo Borsellino 11 Dicembre 2023</p> <p><i>“Noi, bambine ad Auschwitz”</i> – incontro con Andra e Tatiana Bucci, sopravvissute ad Auschwitz La memoria come rimedio al negazionismo: una storia straordinaria di resilienza e speranza iniziata con la deportazione 15 Gennaio 2024</p>	

2 AA		
<p>Conosco il mio settore</p> <p>15 ore – date da definire</p>	<p><i>Fiere di settore</i> per iniziare a comprendere e conoscere il settore Agricolo</p> <p>Presentazione libro <i>“Il cavallo nel passato”</i> Incontro con Dott. Bruno Milesi – Veterinario 2 ore</p> <p><i>Invito all’agricoltura (problemi e rilancio)</i> Prof. Giro - 2 ore</p>	

2 AG	
La scuola creativa	<i>Riallestimento del corridoio principale della Scuola, attraverso nuovi lavori artistici ed allestimenti</i>
Tot minimo: 15 ore (scolastiche ed extrascolastiche)	<i>Rifacimento Murales esterno</i> Prof. Mazzoleni Nicolò

Per tutti gli studenti è inoltre attivo uno **SPORTELLLO di ASCOLTO**, finalizzato a colloqui di ri-motivazione, di riorientamento e di contrasto alla dispersione scolastica, nonché a favorire l'integrazione tra la propria esperienza scolastica, formativa e relazionale, per la costruzione del proprio futuro.

Obiettivo è quello di offrire uno spazio di ascolto rispetto ai bisogni che emergono nel percorso scolastico, e che possono essere associati a vissuti di malessere.

Lo Sportello è finalizzato anche al mantenimento della rete attiva con i Servizi territoriali, per l'eventuale invio di studenti e studentesse che necessitano informazioni o percorsi aggiuntivi (es. per cambio percorso studi, valutazioni DSA, prese in carico).

Attivazione: Novembre-Maggio, 1 ora a settimana + possibilità di diversa organizzazione a bisogno.