

Anno scolastico 2022/2023.  
Programma di lingua e letteratura italiana classe prima.

**GRAMMATICA**

**FONOLOGIA**

Iato, dittonghi e trittonghi. Digrammi e trigrammi.  
La sillabazione, accento, elisione e troncamento.  
Le regole ortografiche  
La punteggiatura.  
L'uso delle maiuscole.

**MORFOLOGIA E LESSICO:** analisi grammaticale dei diversi elementi ed esercizi dell'uso.

Le parti **variabili** del discorso:

L'articolo: determinativo indeterminativo e partitivo.

Il nome

L'aggettivo: qualificativo e determinativo.

Il pronome: personale, possessivo, dimostrativo, indefinito, relativo, interrogativo, esclamativo.

Le parti **invariabili** del discorso:

L'avverbio: qualificativo, di modo, di tempo, di luogo, di quantità, interrogativo, esclamativo.

La preposizione: propria ed impropria.

La congiunzione.

**ANTOLOGIA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

**STRUMENTI PER L'ANALISI DEL TESTO NARRATIVO**

**Le diverse forme della narrazione**

Le tipologie di sequenze (narrativa, dialogica, riflessiva, mista)

Lo schema del racconto

**I personaggi** (ruolo, tipologia, funzioni e caratterizzazione).

**Autore e narratore:** tipi di narratore e il punto di vista

**Lo spazio ed il tempo:** tipologia, tecniche per descrivere lo spazio

**LA NARRAZIONE BREVE:** analisi dei generi e lettura di brani antologizzati

**Fiaba:** origini e sviluppo, caratteristiche del genere (mappa)

**Il racconto fantastico:** origini e sviluppo, caratteristiche del genere (mappa)

### SECONDO QUADRIMESTRE

**LA NARRAZIONE LUNGA:** analisi dei generi e lettura di brani antologizzati

**Il romanzo:** caratteristiche del genere

Romanzo **fantasy:** origini e sviluppo del genere.

Caratteristiche (tempo, luoghi, personaggi, temi, tecniche narrative)

Romanzo **giallo:** origini e sviluppo del genere.

Caratteristiche (tempo, luoghi, personaggi, temi, tecniche narrative)

Romanzo **storico:** origini e sviluppo del genere.

Caratteristiche del genere (tempo, luoghi, personaggi, temi, tecniche narrative)

Romanzo di **formazione:** origini e sviluppo del genere.

Caratteristiche del genere (tempo, luoghi, personaggi, temi, tecniche narrative)

Struttura e caratteristiche di alcuni tipi di **testo:** tema espositivo, tema personale, testo narrativo. Esercitazioni in classe.

## PROGRAMMA DI INGLESE 1<sup>A</sup>/S

### GRAMMAR

Expressions with *be* and *have*

Present simple affirmative, negative, interrogative, *yes/no* questions and short answers

Present simple: *wh-* questions and question words

Prepositions of time

Object pronouns

*Whose?* And possessive pronouns; Adverbs of frequency;

Articles;

*There is/there are;*

Prepositions of place;

Present continuous;

Present simple and present continuous;

*Can/can't*

Adverbs of manner

*Have to/don't have to/must/mustn't*

Countable and uncountable nouns

*Some/any, a/an*

Compounds with *some* and *any* A lot of/much/many Should/shouldn't

Past simple of *to be*

Past simple of *can*

Past simple affirmative: regular and irregular verbs Past simple negative, questions and short answers Past continuous

## VOCABULARY

Classroom objects

Colours

Some English-speaking countries and nationalities Days,  
months and ordinal numbers

The family

Basic descriptions

Expressions with *be* and *have*

The school day School  
activities Everyday activities

Free-time activities Places  
to go in a town Rooms

Household objects and furniture Jobs  
around the world

Parts of a body Physical  
activities Sports

Food and drink  
Containers

Countries and nationalities Words  
connected with tourism Transport

Places of work Jobs  
and work Culture and  
work

**PROGRAMMA 1<sup>A</sup>/s**  
**MATEMATICA**

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**INDIRIZZO:** Servizi Sanità e Assistenza Sociale

**MATERIA DI INSEGNAMENTO:** Matematica

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO:** – *La matematica a colori – Algebra 1* (Edizione verde per il primo biennio) Leonardo Sasso, PETRINI, 2021.

**NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI:**

- L'insieme  $N$ ;
- Le operazioni in  $N$ ;
- Potenze ed espressioni in  $N$ ;
- Multipli e divisori:
- Insieme  $Z$ ;
- Le operazioni in  $Z$ ;
- Potenze ed espressioni in  $Z$ .

**NUMERI RAZIONALI:**

- Le frazioni;
- L'insieme  $Q$  dei numeri razionali;
- Le operazioni in  $Q$ ;
- Le potenze in  $Q$ .

**MONOMI:**

- Il calcolo letterale;
- I monomi;
- Addizione e sottrazione di monomi;
- Moltiplicazione, potenza e divisione di monomi;
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi;

- Polinomi;
- Operazioni tra polinomi;
- Prodotti notevoli: il prodotto notevole somma per differenza; il quadrato di un binomio; il quadrato di un trinomio; il cubo di un binomio.

#### **DIVISIBILITA' TRA POLINOMI:**

- Introduzione alla divisione nell'insieme dei polinomi;
- La divisione con resto tra due polinomi;
- La regola di Ruffini.

#### **SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI:**

- Introduzione alle scomposizioni e raccoglimenti totali e parziali;
- Scomposizioni mediante prodotti notevoli;
- Formule di scomposizione della somma e della differenza di due cubi;
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado;
- Sintesi sulla scomposizione di un polinomio;
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra polinomi.

#### **FRAZIONI ALGEBRICHE:**

- Introduzione alle frazioni algebriche;
- Condizioni di esistenza e semplificazione di frazioni algebriche;
- Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche;
- Moltiplicazioni, elevamento a potenza e divisioni tra frazioni algebriche;

#### **EQUAZIONI DI PRIMO GRADO NUMERICHE INTERE:**

- Introduzione alle equazioni;
- Principi di equivalenza per le equazioni;
- Equazioni numeriche intere di primo grado;
- Le equazioni e la legge di annullamento del prodotto;
- Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado;
- Calcolo delle percentuali con l'utilizzo delle equazioni.

**PROGRAMMA DI GEOSTORIA 2022/23**

**CLASSI PRIME**

**Storia**

Le origini e l'Età paleolitica

La Rivoluzione agricola del Neolitico

La Rivoluzione urbana e la scrittura

I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele

Il Regno d'Egitto

Le prime civiltà mediterranee

La nascita della polis

L'evoluzione della polis

La polis oligarchica degli Spartani

La polis democratica degli Ateniesi

Le Guerre persiane

Trionfo e caduta di Atene

Alessandro Magno e l'Ellenismo

Gli Etruschi, il più grande popolo italico

Le origini di Roma

La fondazione della Repubblica

La conquista dell'Italia

Roma contro Cartagine alla conquista di un impero

La crisi della Repubblica

Giulio Cesare: la fine della Repubblica

## **Geografia**

Che cos'è la geografia

La varietà dei paesaggi sulla Terra

La superficie della Terra: continenti e oceani

L'atmosfera: l'aria che respiriamo

L'uomo e l'ambiente

Le catastrofi naturali

Le piogge acide

Proteggere l'ambiente, un compito di tutti

Le lingue del mondo

Le «funzioni» di una città

Comunicare le informazioni

Il mondo globalizzato

La globalizzazione: un bene o un male?

Lavorare per vivere meglio

L'agricoltura nel mondo

L'agricoltura biologica

L'allevamento

Il settore secondario

Il settore terziario

Quante industrie

Le imprese multinazionali

I mille modi di fare turismo

Risorse per l'uomo

Risorse rinnovabili e non rinnovabili

Lo sviluppo sostenibile

Cibo per tutti

Acqua per tutti

Istruzione per tutti

Salute per tutti



**PROGRAMMA DI DIRITTO – ECONOMIA**

**Classi 1A/S**

**Anno scolastico 2022/2023**

**Primo quadrimestre ( settembre – gennaio )**

**Modulo 0**

Unità 1

Il diritto come fenomeno sociale  
Regole sociali e regole giuridiche  
Diritto tradizionale e diritto premiale  
Diritto positivo e diritto naturale  
Diritto pubblico e diritto privato  
Diritto oggettivo e diritto soggettivo

**Modulo 1**

Unità 1

L'ordinamento giuridico  
Norme e atti giuridici  
L'interpretazione dei testi normativi

Unità 2

**1** La piramide del diritto  
La Costituzione e le leggi costituzionali  
Le leggi primarie  
Gli atti aventi forza di legge  
Il referendum abrogativo  
Le leggi regionali  
Le fonti europee  
Le fonti secondarie  
La consuetudine  
**2** I contrasti tra le norme

Unità 3

I rapporti giuridici  
I soggetti del diritto  
I beni giuridici  
La capacità giuridica e la capacità d'agire

**Modulo 2**

Unità 1

La nascita dello Stato  
Gli elementi costitutivi dello Stato  
Le forme di Stato – Le forme di governo.

**Secondo quadrimestre (gennaio – maggio)**

**Modulo 2**

Unità 2

Lo Statuto Albertino

L'Assemblea Costituente

La Costituzione Repubblicana

Le riforme costituzionali mancate

Unità 3

La democrazia – regola della maggioranza

Le forme di democrazia

**Modulo3**

Unità 1

Le anime della Costituzione

Il principio democratico

Il principio personalista

Il principio lavorista

Il principio di uguaglianza

Il principio di solidarietà

Il principio di laicità

Unità 2

I diritti e doveri della Costituzione

La libertà personale

La libertà di domicilio

La libertà di circolazione e soggiorno

La libertà e la segretezza delle comunicazioni

La libertà di pensiero

La libertà di religione

Unità 3

La libertà di riunione

La libertà di associazione

I diritti e doveri nella famiglia

Unità 4

I diritti sociali

Diritto alla salute

Diritto all'istruzione e allo studio

Unità 5

I doveri costituzionali

Diritto di voto

Doveri di fedeltà alla Repubblica

Dovere di pagare i tributi

**Modulo 0**

Unità 2

Attività economica e scienza economica

I fatti economici

I problemi economici

Le specializzazioni dell'economia

ANNO SCOLASTICO 2022/23

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSI PRIME

**Obiettivi generali:** conoscere e sviluppare il valore della propria corporeità e delle proprie potenzialità. Acquisizione di un atteggiamento positivo nei confronti di se stessi.

**Obiettivi specifici :**

- Padronanza del proprio corpo e autocontrollo
- Coordinazione schemi motori , equilibrio, orientamento
- Gioco: gioco sport e sport individuali
- Attività sportiva in ambiente naturale

**Contenuti**

- Attività che permettano di conoscere le potenzialità del movimento , di conoscere le posture corrette, il ritmo delle azioni
- Attività per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative di base.
- Attività che sviluppino atteggiamenti rispettosi di regole sportive e degli altri anche con lo svolgimento di funzioni di giuria e di arbitraggio.
- Attività sportive con lo studio della tecnica dei fondamentali e degli aspetti fondamentali della terminologia e del regolamento.
- Teoria: norme igieniche generali; cenni di anatomia e fisiologia applicata all'attività motoria; primo soccorso e traumatologia sportiva

**Anno scolastico 2022/2023**

**Indirizzo: socio-sanitario**

**Materia: Scienze Umane e Sociali**

**CLASSE: 1 A/s**

**Libro di testo: Il laboratorio delle scienze umane e sociali. E. Clemente, R. Danieli, A. Como, Paravia – Pearson, 2015**

## **PROGRAMMA**

### **LE SCIENZE UMANE E SOCIALI**

#### **Che cosa sono le scienze umane e sociali**

- Perché nascono le scienze umane e sociali
- Il concetto di scienza
- Interdisciplinarietà tra le scienze umane e sociali

#### **Breve introduzione alle scienze umane e sociali**

- L'antropologia culturale
- La sociologia
- La psicologia
- La pedagogia

### **L'ANTROPOLOGIA CULTURALE**

#### **Lo studio dell'essere umano**

- La nascita dell'antropologia culturale
- La distinzione tra le società semplici e complesse
- Il metodo etnografico

#### **I concetti fondamentali dell'antropologia culturale**

- Tra natura e cultura
- I legami di parentela
- Le fasi della vita
- I riti di passaggio

## **LA SOCIOLOGIA**

### **Breve storia della sociologia**

- Dalla nascita della sociologia alla industrializzazione
- I pensatori classici: Marx, Weber, Durkheim

### **I concetti fondamentali della sociologia**

- Il concetto di società
- Le norme sociali
- La devianza
- Le istituzioni
- Lo status e il ruolo
- Le organizzazioni
- La stratificazione sociali
- I legami di parentela
- Le fasi della vita
- I riti di passaggio

## **LA PSICOLOGIA**

### **Gli antecedenti della psicologia**

- L'eredità della filosofia
- I contributi della fisiologia

### **Breve storia della psicologia**

- La nascita della psicologia
- La psicologia in Europa
- Lo sviluppi della psicoanalisi
- Il cognitivismo
- L'essere umano come unità bio-psico-sociale

## **LA PEDAGOGIA**

- I termini della pedagogia
- I soggetti dell'educazione
- La pedagogia nel Novecento: dalle scuole nuove all'attivismo pedagogico

## **LA SOCIALIZZAZIONE**

### **Il processo di socializzazione**

- Che cos'è la socializzazione
- Le fasi della socializzazione
- Le dimensioni della socializzazione

### **Le agenzie di socializzazione**

- La famiglia
- La scuola
- Il gruppo dei pari

## LA FAMIGLIA

- Le trasformazioni della famiglia
- Il concetto di famiglia
- Dalla famiglia estesa alla famiglia nucleare
- Famiglia e matrimonio oggi
- Le attuali trasformazioni della famiglia
- Famiglia adottiva e famiglia affidataria

### **La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento**

- Le funzioni della famiglia
- Le dinamiche relazioni e comunicative
- Clima familiare e dialogo
- L'educazione alle emozioni in famiglia

## I GRUPPI SOCIALI

- Definire un gruppo sociale
- Tipologie e caratteristiche dei gruppi sociali

### **Pregiudizi e stereotipi nei confronti dei gruppi sociali**

- I pregiudizi
- Gli stereotipi

**CLASSE 1<sup>a</sup> A/s**

**Programma: METODOLOGIE OPERATIVE**

### **PRIMO QUADRIMESTRE**

#### **UDA 1: Modulo Introduttivo al corso Servizi per la Sanità e l' Assistenza sociale**

##### **Argomenti:**

- ❖ Presentazione del corso Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;
- ❖ La personalizzazione;
- ❖ Competenze dell'area di indirizzo del primo biennio;
- ❖ Il canovaccio formativo;
- ❖ Personalizzazione di una UdA;

#### **UDA 2: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale e alternanza scuola-lavoro (pcto)**

##### **Argomenti:**

- ❖ Il nuovo percorso: il territorio e il mondo del lavoro;
- ❖ La riforma e i codici Ateco;
- ❖ Il quadro orario e gli strumenti di lavoro;
- ❖ Il corso servizi per la sanità e l'assistenza sociale la motivazione alla scelta;
- ❖ I saperi e la loro articolazione;
- ❖ La parola chiave, il brainstorming, le mappe concettuali e il circle time;
- ❖ Il diploma del corso Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale e il born out;
- ❖ I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- ❖ L'alternanza scuola-lavoro/ PCTO nel riordino dei professionali;
- ❖ Il tutor scolastico e aziendale nello stage;
- ❖ Sicurezza sul posto di lavoro;
- ❖ I fattori di rischio.

##### **Attività Pratiche:**

- ❖ “Test d’ingresso, cartellone dove l’alunno tramite foto, immagini disegni racconta di sé.
- ❖ Collane per cellulare o braccialetti, creati con perline e altri materiali utili per creare gioielli.
- ❖ DAS: lavoro di manipolazione per la creazione di oggetti per la casa e statue del presepe.

## SECONDO QUADRIMESTRE

### UDA 3: I gruppi e la comunicazione

#### Argomenti:

- ❖ I gruppi;
- ❖ Il gruppo di lavoro;
- ❖ Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale;
- ❖ Il tutor sociale e il tutor dell'accompagnamento sociale;
- ❖ Il leader, la leadership e il cooperative learning;
- ❖ La comunicazione;
- ❖ Gli assiomi della comunicazione.

### UDA 4: La famiglia i bisogni e il welfare

#### Argomenti:

- ❖ Dalla famiglia patriarcale ai nostri giorni.
- ❖ La famiglia nucleare
- ❖ Vari tipi di famiglia: funzioni e pari opportunità.
- ❖ Famiglie molto problematiche
- ❖ Interventi per le famiglie
- ❖ I bisogni
- ❖ I bisogni dei minori.
- ❖ Lo sviluppo del bambino.
- ❖ I bisogni dell'anziano.
- ❖ I bisogni del diversamente abile.
- ❖ Le politiche sociali: dal medioevo al periodo fascista.
- ❖ Le politiche sociali dalla costituzione italiana.
- ❖ Servizio sanitario nazionale
- ❖ Evoluzione del servizio sanitario nazionale.
- ❖ Dalla legge numero 1044/71 alla legge numero 328/2000.
- ❖ Il Welfare mix.
- ❖ I servizi e gli interventi con il Welfare mix.
- ❖ Il terzo settore: ASP, cooperative sociali, associazioni e fondazioni.
- ❖ Il volontariato e l'ONLUS.

#### Attività Pratiche



## PROGRAMMA DI SPAGNOLO 1<sup>A</sup>/S

### GRAMATICA

Los pronombres personales sujeto

Presente de indicativo del verbo ser

Los articulos

La formacione del femeninoLa

formacione del plural

Presente de indicativo de los verbos en –ar, -er, -ir

Los verbos reflexivos

Los interrogativos

Presente del verbo tener

Los adjetivos posesivos

Los demonstrativos

Verbos + pronombres complemento indirecto

Los pronombres complement indirecto

Los cuantificadores

Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo

Hay/Està, estàn

Presente de indicativo de estar y dar Los

pronombres complemento directo La

union de pronombres complementoLas

preposiciones a y en

Presente de indicativo de los verbos irregulares

Traer/llevar

Presente de los verbos con diptongacion e->ie, o-> ue y con alternancia vocalica

Estar + gerundio

Gerundio irregular

Ir a/Pensar + infinitive

Ir/Venir

Imperativo afirmativo de 2<sup>A</sup> persona singular y pluralLa

posicion de los pronombres en imperativo

El otro/otro/mas

Por/Para

Ser/estar + adjetivos Porque/Por  
qué/Porqué/Por quePréterito  
perfecto  
Participios pasados irregulares  
Acabar de + infinitive  
Los verbos de obligacion y de necesidad

## LEXICO

El alfabeto  
Los objetos del aula Los  
dias de la semanaLas  
partes del dia  
Los numeros de 0 a 100, de 101 en Adelante, los numeros ordinales  
Los simbolos matematicos  
Las naciones y las nacionalidadesEl  
parentesco  
La cabeza  
La descripcion del character  
Las mascotas  
Los colores  
Las actividades de ocio y tiempo libre  
Los adjetivos para valorar  
La casa  
Las acciones habituales en casa  
Los adjetivos para describir un ambiente  
Los ubicadores  
Los muebles y los objetos de la casa  
Las asignaturas  
Las acciones habituales  
Las tareas domesticas Los  
deportes  
Los meses y las estacionesLa  
ciudad

Los lugares de la ciudad

Las tiendas

El cuerpo humano

El botiquín y los medicamentos

CONOCEMOS EL MUNDO HISPANICO

Los que hablamos español

España: geografía, clima y paisajes extraordinarios

Hispanoamérica: el continente de las maravillas

Fiestas

El cocido: la letra n de la gastronomía mundial

Los vestigios del pasado

Algunas pinceladas de historia

Qué es España

Ciudades literarias

El siglo de las mujeres

## **PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE –SCIENZE DELLA TERRA**

**Anno scolastico 2022-2023**

**La Terra e i suoi moti: la forma della Terra, i moti e le loro conseguenze, orientarsi nello spazio e nel tempo. La rappresentazione della Terra. Le mappe.**

**L'atmosfera, il tempo e il clima: la composizione dell'aria e dell'atmosfera, i venti, l'aria che respiriamo, la meteorologia, il clima e i suoi cambiamenti.**

**L'idrosfera: l'acqua, il ciclo dell'acqua, le acque marine, le onde e le maree. Le acque superficiali, l'acqua come risorsa.**

**I materiali della Terra: le rocce, il modellamento del paesaggio e l'erosione.**

**La Terra si trasforma: i vulcani e la loro attività, l'attività sismica, la teoria tettonica delle placche**

## PROGRAMMA DI TECNOLOGIE INFORMATICHE

### Classe prima

La storia del computer

Che cos'è un computer

La scheda madre

La classificazione degli elaboratori

L'interfaccia con l'utente: il colloquio uomo macchina

La connessione ad internet

I principali servizi di internet

I pericoli di internet

Il sistema operativo Microsoft Windows

Le caratteristiche di Microsoft Windows 10

I file

Uso di Word

Photoshop: interfaccia e strumenti.

PHOTOSHOP: gli strumenti del fotomontaggio, i livelli di regolazione e le maschere di livello.

Esercitazioni di ricalco con illustrator. Basi.

Pagina pubblicitaria: quali sono gli elementi che la compongono

Utilizzo dei programmi photoshop e illustrator.

Studio dei colori

Il manifesto

La locandina