

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA PARITARIO PROFESSIONALE
E TECNICO “CASA DEGLI ANGELI”**

**INDIRIZZO PROFESSIONALE COMMERCIALE E SOCIO – SANITARIO;
INDIRIZZO TECNICO AGRO – INDUSTRIALE – GESTIONE
DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO, GRAFICA E COMUNICAZIONE
D.M. 28.02.2001, D.D. 08.06.2002, D.D. n. 436 22.06.2009, D.D. n. 672 e 673**

21.09.2010

**Via Belvedere, 29/31 – LECCO – Tel. 0341 364481 Fax 0341 364481 / 0341
351035**

e-mail: info@casadegliangeli.it / sito: www.casadegliangeli.it

Progetto di PCTO

ISTITUTO TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE

Il progetto dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO del nostro Istituto prende avvio con l’Alternanza scuola lavoro istituita tramite L. 53/2003 , il Decreto Legislativo n.77 del 15 aprile 2005 , ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, e rimodulata con la legge di bilancio 2018 n. 145.

I PCTO rappresentano dunque una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l’orientamento dei giovani valorizzandone le attitudini personali
- Sviluppare le competenze trasversali (soft skills)
- Supportare gli studenti nel percorso di orientamento post diploma
- Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- Realizzare un collegamento tra l’istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Dal 2018 è iniziata una revisione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro che è sfociata nelle nuove linee guida del settembre 2019. Le Linee guida traggono origine dalle disposizioni **della legge di bilancio 30 dicembre 2018, n. 145**, “che all’articolo 1, comma 785, ne dispone l’adozione con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca. La legge di Bilancio 2019 ha, inoltre, disposto la:

- **ridenominazione** dei percorsi di alternanza scuola lavoro in “**percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento**” (d’ora in poi denominati PCTO)
- **Rideterminazione**, dall’anno scolastico 2018/2019, **della durata** complessiva in ragione dell’ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell’arco del triennio finale dei percorsi.

150 ORE INDIRIZZO TECNICO

I tirocini curriculari in azienda sono parte integrante dei percorsi formativi personalizzati e sono volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. I percorsi in alternanza hanno una struttura flessibile e possono essere svolti con modalità differenti, anche in momenti diversi da quelli previsti dal calendario delle lezioni.

Il progetto di PCTO dell'Istituto Casa degli Angeli si sviluppa attraverso le seguenti attività:

- a) **ore di attività di alternanza in aula o con modalità diversa dal tirocinio curricolare** per le classi terza e classi. (Vedi progetti DI PCTO)
- b) **l'esperienza del viaggio o della visita di istruzione come PCTO** – svolgimento di attività di alternanza, visite aziendali, attività laboratoriali durante il viaggio di istruzione in Italia o all'estero in Centri di ricerca / parchi tecnologici/ laboratori che certificano alternanza scuola lavoro
- c) Particolari progetti sviluppati a scuola in collaborazione con enti esterni

I PERIODI DEL TIROCINIO IN AZIENDA

Gli studenti effettuano esperienze in azienda seguendo il calendario definito nel Collegio Docenti di inizio anno scolastico. Di norma l'alternanza può essere svolta nelle settimane centrali di giugno, alla fine della scuola, ma può essere concordata in altre date compatibilmente con la disponibilità delle aziende ospitanti, dell'alunno e della sua famiglia.

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI CON P.E.I.

Il nostro istituto intende predisporre progetti educativi individuali che possano prevedere periodi di esperienza in azienda, sempre sotto la supervisione del tutor scolastico e dei docenti di sostegno e grazie alla preziosa collaborazione con aziende particolarmente sensibili alle specifiche esigenze dei nostri studenti.

VALUTAZIONE DEI PCTO

criteri per la valutazione nei percorsi di PCTO :

Valutazione delle competenze raggiunte nei percorsi di PCTO ex ASL (DALLE LINEE GUIDA 2019)

La valutazione dei percorsi di PCTO deve far parte della valutazione complessiva dello studente sia per quanto riguarda le competenze curricolari sviluppate nel percorso PCTO sia per quanto riguarda le competenze trasversali previste nel piano formativo del percorso di PCTO. Le competenze trasversali valutate al termine del percorso entreranno a far parte dei criteri di valutazione del voto di comportamento mentre le competenze tecnico-professionali verranno inserite nella valutazione disciplinare delle materie afferenti il percorso di PCTO individuate dal Consiglio di Classe. La competenza valutativa del percorso di PCTO spetta al Consiglio di Classe sulla base dei seguenti indicatori:

- valutazione aziendale espressa sul modulo di valutazione di PCTO
- Valutazione della relazione finale o presentazione svolta dallo studente
- Valutazione di eventuali prove pratiche – esperte sulle competenze raggiunte in PCTO nelle discipline coinvolte
- Analisi della documentazione e del diario di bordo

La Valutazione finale del consiglio di classe tiene conto dell'esperienza di PCTO sia con una valutazione sulla certificazione che sarà consegnata allo studente sia nella valutazione disciplinare delle discipline coinvolte nel piano formativo, sia nel voto di condotta per quanto riguarda le competenze trasversali

Nei PCTO risultano particolarmente funzionali gli strumenti di verifica e le modalità di valutazione che permettano l'accertamento di processo e di risultato, in piena coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62 ("oggetto della valutazione").

L'attenzione al processo, attraverso l'osservazione strutturata, consente di attribuire valore, nella valutazione finale, anche agli atteggiamenti e ai comportamenti dello studente. L'esperienza nei diversi contesti operativi, indipendentemente dai contenuti dell'apprendimento, contribuisce, infatti, a

promuovere le competenze trasversali che sono legate anche agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona.

In ordine ai risultati, le fasi proposte dalle scuole per l'accertamento delle competenze sono strettamente correlate alle modalità di progettazione e risultano normalmente così declinate:

- identificazione delle competenze attese al termine del percorso e dei relativi livelli di possesso;
- accertamento delle competenze in ingresso;
- comunicazione efficace agli interessati sugli obiettivi di apprendimento da raggiungere;
- programmazione degli strumenti e azioni di osservazione;
- verifica dei risultati conseguiti nelle fasi intermedie;
- accertamento delle competenze in uscita.

L'accertamento delle competenze in uscita dai percorsi deve essere operato entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato.

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, se previsto) sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione.

Sulla base delle suddette attività di osservazione e dell'accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti, quindi, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento. Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti, secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti ed esplicitati nel PTOF dell'istituzione scolastica.

I risultati finali della valutazione operata dall'istituzione scolastica vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti.

Il documento che riporta la certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti al termine del percorso di studi è rappresentato dal curriculum dello studente, allegato al diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

PROGETTI DI PCTO

CLASSE TERZA	
Progetto video - fotografico , sviluppare un tema prescelto dai docenti di indirizzo e realizzazione attraverso fotografia, video, grafiche personalizzate a Milano.	12 Ore (6 ore di uscita) (6 ore di laboratorio) OBIETTIVI Creazione e sviluppo Story - telling, capacità di interpretazione del tema, post produzione ed esposizione del lavoro. Capacità di centrare gli obiettivi e la consegna scelta.
Realizzazione immagine coordinata dell 'Istituto Casa degli Angeli.	15 ORE OBIETTIVI Creare l'immagine coordinata attraverso le nuove proposte logo create l'anno precedente. Proposta di alto spessore professionale, in quanto i ragazzi saranno il fulcro, seguiti dai docenti, della nuova immagine visiva della Scuola. La proposta prevede la realizzazione di volantini, brochure, materiale intestato e possibilità di creare felpe e abbigliamento personalizzato.
CLASSE QUARTA	
Realizzazione immagine coordinata dell 'Istituto Casa degli Angeli.	15 ORE OBIETTIVI Creare l'immagine coordinata attraverso le nuove proposte logo create l'anno precedente. Proposta di alto spessore professionale, in quanto i ragazzi saranno il fulcro, seguiti dai docenti, della nuova immagine visiva della Scuola. La proposta prevede la realizzazione di volantini, brochure, materiale intestato e possibilità di creare felpe e abbigliamento personalizzato.
Murales e design laboratorio	12 ORE OBIETTIVI Sviluppare le capacità artistiche e grafiche manuali, attraverso l'organizzazione del lavoro in gruppo. Capacità di coordinamento progettuale tra i ragazzi. Senso artistico e di Design degli spazi vuoti, creando spazi affini all'orientamento d'indirizzo. Proposta che prevede un ulteriore ritocco grafico-visivo degli spazi mancanti.

<p>Progetto video - fotografico, sviluppare un tema prescelto dai docenti di indirizzo e realizzazione attraverso fotografia, video, grafiche personalizzate a Milano.</p>	<p>Dal 15 marzo - 12 Ore (6 ore di uscita) (6 ore di laboratorio) OBIETTIVI Creazione e sviluppo Story - telling, capacità di interpretazione del tema, post produzione ed esposizione del lavoro. Capacità di centrare gli obiettivi e la consegna scelta.</p>
<p>CLASSE QUINTA</p>	
<p>Realizzazione grafiche ad hoc e gestione del nuovo podcast Casa degli Angeli 2022/23</p>	<p>70 ore (previste 1/2 ore settimanali) per la realizzazione di grafiche ad episodio. Inizio settembre 2022 - termine aprile 2023 OBIETTIVI Sviluppo e gestione di una professionale piattaforma di comunicazione. Indotta a creare un legame tra studenti, genitori, professori e utenza esterna alla nostra scuola. I temi da trattare saranno di valore culturale, artistico e intrattenitivo.</p>
<p>Attività Di orientamento</p>	



Prof. MANOLO CORTESI
Coordinatore Didattico

