

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA PARITARIO
PROFESSIONALE E TECNICO “CASA DEGLI ANGELI”
INDIRIZZO PROFESSIONALE COMMERCIALE E SOCIO – SANITARIO;
INDIRIZZO TECNICO AGRO – INDUSTRIALE – GESTIONE
DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO, GRAFICA E COMUNICAZIONE
D.M. 28.02.2001, D.D. 08.06.2002, D.D. n. 436 22.06.2009, D.D. n. 672 e 673
21.09.2010**

**Via Belvedere, 29/31 – LECCO – Tel. 0341 364481 Fax 0341 364481 / 0341 351035
e-mail: info@casadegliangeli.it / sito: www.casadegliangeli.it**

Progetto di PCTO

**INDIRIZZO TECNICO AGRO-INDUSTRIALE-GESTIONE DELL’AMBIENTE E DEL
TERRITORIO**

Anno scolastico 2022-2023

Il progetto dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO del nostro Istituto prende avvio con l’Alternanza scuola lavoro, istituita tramite L. 53/2003, il Decreto Legislativo n.77 del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 luglio 2015 n. 107 e rimodulata con la legge di bilancio 2018 n. 145.

I PCTO rappresentano dunque una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali
- Favorire l’orientamento dei giovani, valorizzandone le attitudini personali
- Sviluppare le competenze trasversali (soft skills)
- Supportare gli studenti nel percorso di orientamento post diploma
- Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- Realizzare un collegamento tra l’istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Dal 2018 è iniziata una revisione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro che è sfociata nelle nuove linee guida del settembre 2019. Le Linee guida traggono origine dalle disposizioni **della legge di bilancio 30 dicembre 2018, n. 145**, che all’articolo 1, comma 785, ne dispone l’adozione con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca. La legge di Bilancio 2019 ha, inoltre, disposto la:

- **Ridenominazione** dei percorsi di alternanza scuola lavoro in **“percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (d’ora in poi denominati PCTO)**
- **Rideterminazione**, dall’anno scolastico 2018/2019, **della durata** complessiva in ragione dell’ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell’arco del triennio finale dei percorsi.

160 ORE PER GLI ISTITUTI TECNICI

I tirocini curriculari in azienda sono parte integrante dei percorsi formativi personalizzati e sono volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. I percorsi in alternanza hanno

una struttura flessibile e possono essere svolti con modalità differenti, anche in momenti diversi da quelli previsti dal calendario delle lezioni.

Il progetto di PCTO per l'indirizzo Agro-industriale Gestione dell'Ambiente e del Territorio dell'Istituto Casa degli Angeli si sviluppa attraverso le seguenti attività:

- a) **Ore di attività di alternanza in aula o con modalità diversa dal tirocinio curricolare** per le classi terza, quarta e quinta.
- b) **L'esperienza del viaggio o della visita di istruzione come PCTO** – svolgimento di attività di alternanza, visite aziendali, attività laboratoriali durante il viaggio di istruzione in Italia o all'estero in Centri di ricerca / parchi tecnologici / laboratori che certificano alternanza scuola lavoro.
- c) Particolari progetti sviluppati a scuola in collaborazione con enti esterni.

I PERIODI DEL TIROCINIO IN AZIENDA

Gli studenti effettuano esperienze in azienda seguendo il calendario definito dal Collegio Docenti. Di norma, l'alternanza può essere svolta durante il periodo estivo, alla fine della scuola, ma può essere concordata in altre date compatibilmente con la disponibilità delle aziende ospitanti, dell'alunno e della sua famiglia.

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI CON P.E.I.

Il nostro istituto intende predisporre progetti educativi individuali che possano prevedere periodi di esperienza in azienda, sempre sotto la supervisione del tutor scolastico, dei docenti di sostegno e grazie alla preziosa collaborazione con aziende particolarmente sensibili alle specifiche esigenze dei nostri studenti.

VALUTAZIONE DEI PCTO

Criteri per la valutazione nei percorsi di PCTO:

Valutazione delle competenze raggiunte nei percorsi di PCTO ex ASL (DALLE LINEE GUIDA 2019)

La valutazione dei percorsi di PCTO deve far parte della valutazione complessiva dello studente, sia per quanto riguarda le competenze curricolari sviluppate nel percorso PCTO sia per quanto riguarda le competenze trasversali previste nel piano formativo del percorso di PCTO. Le competenze trasversali valutate al termine del percorso entreranno a far parte dei criteri di valutazione del voto di comportamento, mentre le competenze tecnico-professionali verranno inserite nella valutazione disciplinare delle materie afferenti il percorso di PCTO individuate dal Consiglio di Classe. La competenza valutativa del percorso di PCTO spetta al Consiglio di Classe sulla base dei seguenti indicatori:

- Valutazione aziendale espressa sul modulo di valutazione di PCTO
- Valutazione della relazione finale o presentazione svolta dallo studente
- Valutazione di eventuali prove pratiche – esperte sulle competenze raggiunte in PCTO nelle discipline coinvolte
- Analisi della documentazione e del diario di bordo

La Valutazione finale del Consiglio di classe tiene conto dell'esperienza di PCTO sia con una valutazione sulla certificazione che sarà consegnata allo studente sia nella valutazione disciplinare delle discipline coinvolte nel piano formativo, sia nel voto di condotta per quanto riguarda le competenze trasversali.

Nei PTCO risultano particolarmente funzionali gli strumenti di verifica e le modalità di valutazione che permettano l'accertamento di processo e di risultato, in piena coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62 ("oggetto della valutazione").

L'attenzione al processo, attraverso l'osservazione strutturata, consente di attribuire valore, nella valutazione finale, anche agli atteggiamenti e ai comportamenti dello studente. L'esperienza nei diversi contesti operativi, indipendentemente dai contenuti dell'apprendimento, contribuisce, infatti, a promuovere le competenze trasversali che sono legate anche agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona.

In ordine ai risultati, le fasi proposte dalle scuole per l'accertamento delle competenze sono strettamente correlate alle modalità di progettazione e risultano normalmente così declinate:

- identificazione delle competenze attese al termine del percorso e dei relativi livelli di possesso;
- accertamento delle competenze in ingresso;
- comunicazione efficace agli interessati sugli obiettivi di apprendimento da raggiungere;
- programmazione degli strumenti e azioni di osservazione;
- verifica dei risultati conseguiti nelle fasi intermedie;
- accertamento delle competenze in uscita.

L'accertamento delle competenze in uscita dai percorsi deve essere operato entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato.

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, se previsto) sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione.

Sulla base delle suddette attività di osservazione e dell'accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti, quindi, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento. Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti, secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti ed esplicitati nel PTOF dell'istituzione scolastica.

I risultati finali della valutazione operata dall'istituzione scolastica vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti.

Il documento che riporta la certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti al termine del percorso di studi è rappresentato dal curriculum dello studente, allegato al diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

PROGETTI DI PCTO

CLASSE TERZA		
TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro Totale: 8 ore	Promuovere negli alunni lo sviluppo di conoscenze e competenze volte ad incrementare comportamenti sicuri sui luoghi di lavoro.
	Attività di alternanza scuola-lavoro in ambito Agro-Ambientale Totale: 80 ore	Consolidare conoscenze e competenze apprese dagli alunni nel contesto scolastico, attraverso un'esperienza concreta all'interno della realtà lavorativa territoriale, con una particolare attenzione al Governo e Gestione del Territorio.
PROGETTO DI SOSTENIBILITA' AMBIENTALE e SOCIALE "Aiutare chi aiuta: un sostegno alle nuove fragilità"	Progetto di riqualificazione solidale dell'area tecnica dell'Indirizzo Agro Ambientale e Industriale (zona serra). Totale: 2 ore/settimana	<ul style="list-style-type: none"> - Creare un "giardino didattico" in applicazione di principi dell'agricoltura rigenerativa. - Donare i prodotti, a realtà di solidarietà attenta ai bisogni del territorio lecchese - Promuovere maggiori consapevolezze relative ai bisogni dell'ambiente e della sua sostenibilità.
CONOSCERE IL TERRITORIO	Gara di Orienteering al Parco Monte Barro Coinvolgimento dell'Associazione Nirvana Verde Totale: 5 ore Fare IMPRESA IN UN CONTESTO DI GOVERNO DEL TERRITORIO Totale :2 ore/mese	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di organizzazione - Sperimentare e imparare l'utilizzo della carta geografica, orientarsi in ambiente montano, conoscere il territorio, acquisire velocità nel trasferire ragionamento logico all'operatività della ricerca di un obiettivo, lavorare di squadra. - Conoscenza, Pianificazione, Organizzazione e Gestione di aziende agricole, vivai, aziende zootecniche cerealicole, aziende forestali, aziende di trasformazione. - Conoscere realtà agricole del proprio territorio.

	<p>VISITA IN AZ AGRICOLE LOCALI</p> <p>Uscite didattiche in aziende agricole, es vivai, az zootecniche cerealicole, az forestali, az di trasformazione.</p> <p>Totale: 50 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire conoscenze e processi produttivi appresi in classe. - Ipotizzare un percorso professionale futuro, instaurando collaborazioni, - Imparare a governare e gestire realtà produttive future nel pieno rispetto del futuro Green. <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere realtà agricole del proprio territorio, approfondire conoscenze e processi produttivi appresi in classe, ipotizzare un percorso professionale futuro, instaurare collaborazioni.
--	---	--

CLASSE QUARTA		
TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Attività di alternanza scuola-lavoro in ambito Agro-Ambientale Totale: 80 ore	Consolidare conoscenze e competenze apprese dagli alunni nel contesto scolastico, attraverso un'esperienza concreta all'interno della realtà lavorativa territoriale, con una particolare attenzione al Governo e Gestione del Territorio.
GOVERNO DEL TERRITORIO	VISITA IN AZ AGRICOLE LOCALI Uscite didattiche in aziende agricole, es vivai, az zootecniche cerealicole, az forestali, az di trasformazione. Totale: 50 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nella realtà dei servizi e delle produzioni del territorio - Familiarizzare con le diverse tipologie di produzioni locali - Promuovere conoscenze relative ai bisogni tipici di una produzione Green - Orientamento in uscita: gli incontri permetteranno agli alunni di confrontarsi in modo diretto con professionisti che operano nel territorio.
	INCONTRI CON LIBERI PROFESSIONISTI Totale: 20 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere figure professionali di settore, apprendere le possibilità, gli sbocchi professionali di un possibile percorso personale, confrontare le proprie conoscenze con lo stato dell'arte esterno. - Imparare ad osservare in modo critico. - Imparare a relazionarsi in modo empatico con il mondo esterno. - Stimolare e sviluppare la passione verso l'ambiente. - Sviluppare la capacità di organizzare e realizzare progetti sostenibili ed innovativi.
	STARTUP di IMPRESA Totale :2 ore/mese	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere realtà produttive in campo ambientale, ipotizzare un progetto di start up sostenibile per governare e gestire realtà produttive future nel pieno rispetto del futuro Green.

CLASSE QUINTA		
TEMA	PROGETTO	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO IN USCITA	Attività di orientamento in uscita in collaborazione con l'università Totale: 4 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la capacità di orientarsi nella scelta universitaria - Conoscere l'offerta delle università del territorio in relazione al percorso scolastico scelto e frequentato dagli alunni.
	Incontri con tecnici ed operatori del territorio utili a fornire agli studenti conoscenze e competenze del settore agro-forestale del territorio. Totale: 4 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare attività produttive ecocompatibili e biosostenibili - Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza. - Interpretare e soddisfare le esigenze del settore della produzione agro-forestale con particolare riferimento alle problematiche del territorio. - Applicare le norme previste dalla legislazione nazionale e comunitaria. - Monitorare e gestire i processi in tutte le fasi con particolare riguardo all'introduzione di tecnologie innovative. - Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti delle filiere agro-alimentari collegati alle caratteristiche Territoriali.
	Ciclo di incontri con ex alunni della Casa degli Angeli che hanno proseguito gli studi Totale: 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la capacità di orientarsi nelle molteplici opportunità di prosecuzione degli studi offerte dall'indirizzo.
INCONTRO CON IL PARCO	Incontro con l'area gestionale del Parco Monte Barro Totale: 4 ore	Conoscere il funzionamento di una gestione territoriale pubblica, aspetti territoriali, floro-faunistici, turistici ed economici, opportunità di lavoro.

PATENTINO FITOSANITARIO CORSO BASE	Patentino "Utilizzatore" prodotti fitosanitari professionali Totale: 8 ore	Acquisire e consolidare conoscenze avviate in ambito scolastico, poter usufruire del patentino una volta conseguito
L'INTEGRAZIONE CON LA REALTA'	"CLIL" Ore di materie di indirizzo affrontate in lingua inglese come da direttiva ministeriale. Totale: 16 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli alunni verso l'importanza della lingua straniera, a partire dall'esperienza diretta e concreta - Favorire una comprensione concreta delle difficoltà relazionali in ambito tecnico.
	FARE IMPRESA IN AGRICOLTURA: COLDIRETTI Conoscere un sindacato di settore Totale: 8 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le possibilità, le agevolazioni gli ostacoli, la burocrazia, gli oneri del fare impresa - Conoscere realtà agricole del proprio territorio, approfondire conoscenze e processi produttivi appresi in classe, ipotizzare un percorso professionale futuro, instaurare collaborazioni, governare e gestire realtà produttive future nel pieno rispetto del futuro Green.

Il Referente di indirizzo
Giro Marcello




Il Coordinatore Didattico
Cortesi Manolo

