

## PROVE SCRITTE

OBIETTIVI	LIVELLI	ESPLICITAZIONE LIVELLI
CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	1	<i>Pressoché nulla, scarsa</i>
	2	<i>Frammentaria, superficiale, insufficiente</i>
	3	<i>Sufficiente, discreta</i>
	4	<i>Apprezzabile, buona</i>
	5	<i>Completa, coordinata, assimilata</i>
COMPRENSIONI DEI TERMINI DEL PROBLEMA	1	<i>Non ha capito i termini del problema</i>
	2	<i>Parziale, frammentaria, superficiale</i>
	3	<i>Ha compreso il problema ma è insicuro nell'esposizione</i>
	4	<i>Affronta e svolge l'argomento con discreta sicurezza</i>
	5	<i>Comprensione buona, completa e profonda del problema</i>
APPLICAZIONE	1	<i>Nulla, scarsa</i>
	2	<i>Frammentaria, superficiale, insufficiente</i>
	3	<i>Sufficiente, discreta</i>
	4	<i>Apprezzabile, buona</i>
	5	<i>Buona, profonda, ottima</i>
COMPLETEZZA DI INFORMAZIONE	1	<i>Nulla, scarsa</i>
	2	<i>Superficiale, dispersiva, frammentaria</i>
	3	<i>Solo fondamentale o generale</i>
	4	<i>Documenta con informazioni specifiche e precise</i>
	5	<i>Conosce profondamente le problematiche e le sa documentare</i>
CORRETTEZZA ESPRESSIVA	1	<i>Scarsa</i>
	2	<i>Non pertinente, insufficiente, quasi sufficiente</i>
	3	<i>Pienamente sufficiente, discreta</i>
	4	<i>Specifica, precisa, buona</i>
	5	<i>Sa usare bene il linguaggio tecnico</i>
RIELABORAZIONE PERSONALE	1	<i>Nulla</i>
	2	<i>Non evidenza osservazioni personali e critiche</i>
	3	<i>Sufficienti considerazioni personali e critiche</i>
	4	<i>Discreta e buona capacità critica</i>
	5	<i>Profonde e documentate osservazioni critiche</i>
LEGENDA	1	<i>0 – 4</i>
	2	<i>4 – 6</i>
	3	<i>6 – 7</i>
	4	<i>7 – 9</i>
	5	<i>9 – 10</i>